

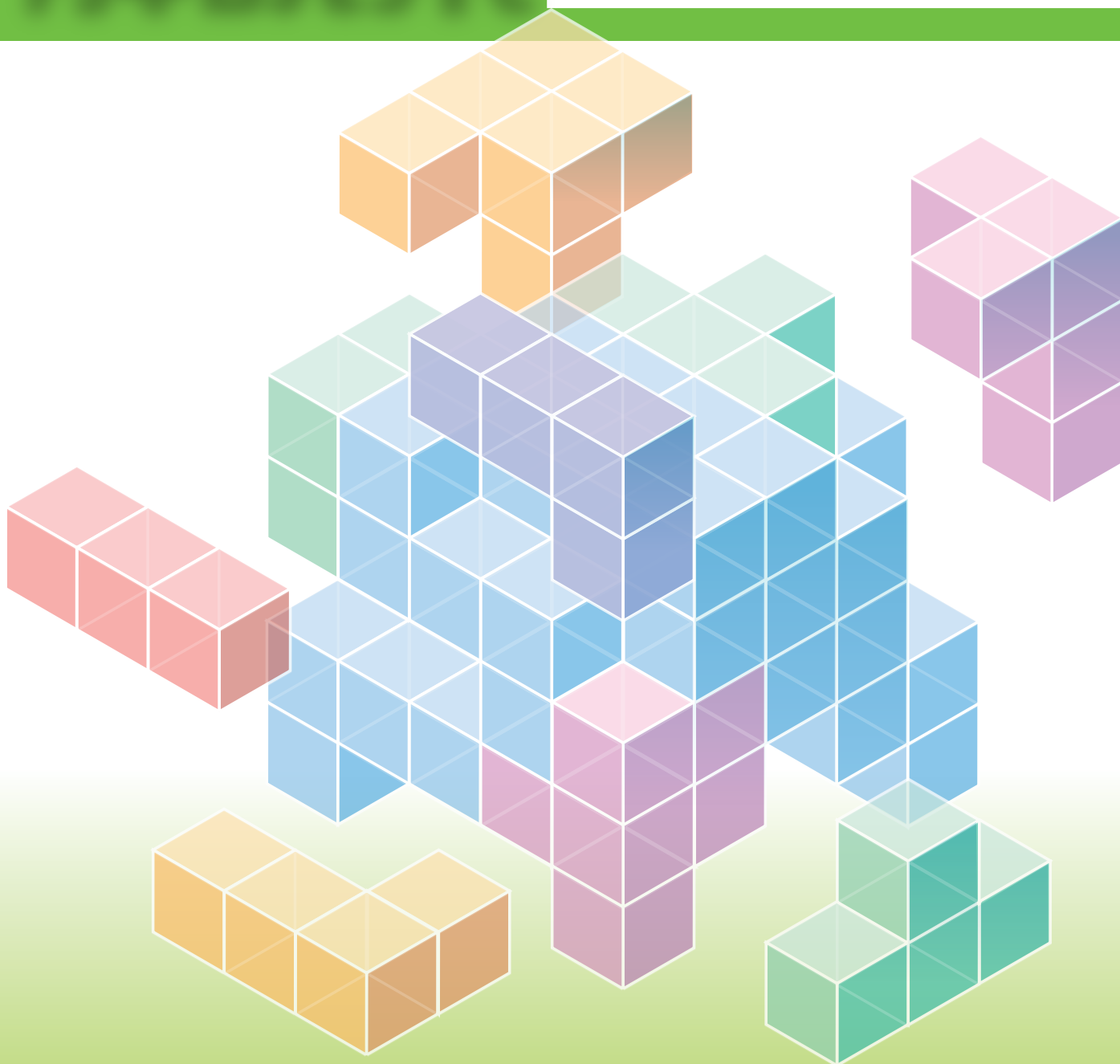
全国公立中高一貫校 適性検査

よ〜くわかるテーマ別

過去問題 解説集

社会問題

ユニバーサル
デザイン問題編



ユニバーサルデザインに関する問題 まとめ①

① ユニバーサルデザインとは？

ユニバーサルデザインとは、「**すべての人にとってのデザイン**」を意味し、年齢・性別・障害の有無、国籍などにせよめざにせよめならず、誰からでも使えるだけでなく多くの人が利用しやすいように**工夫したデザイン**のこととされています。

② ユニバーサルデザインの7つの原則

ユニバーサルデザインには、次の7つの原則があります。

- 原則1：だれでも利用できるとして設計する
- 原則2：利用する人、それぞれの能力に合った使い方ができる
- 原則3：使い方が簡単で、だれにでもわかりやすい
- 原則4：必要に応じて調整できる
- 原則5：安全に使うことができるとして設計する
- 原則6：小さい力で、つかみやすい、握りやすいと設計する
- 原則7：使うときに十分な広さや向きを確保されている

「誰でも利用できるように」

「使いやすいように」



③ ユニバーサルデザインとバリアフリーの違い

バリアフリーとは、障害のある人が生活するうえで障へきバリアとなるものを取り除くという意図です。これに対し、ユニバーサルデザインは、年齢・性別・障害の有無などにせよめならず、誰からでも使えるだけでなく多くの人が利用しやすいように工夫したデザインのことであり、つまり、「バリアフリー」は、**すでにあるバリアを取り除くこと**、ユニバーサルデザインは、**最初からバリアとなるようなものは取り除くこと**というものです。

④ ユニバーサルデザインの身近な例

① マグネット式コンセント

電器プラグなどに採用されているマグネット式のコンセント。もしコードに力を引っ掛けてもすぐには折れるため、プラグが脱落して火災や感電などの事故を防ぐことができます。



② センサー式開口(エレベーター)

手を差し出しただけで自動的に開く開口は、手には障害のある人や握力が弱い人でも、簡単に利用できます。



③ ボール型のふた

ボール型のアルミコーン飲料の缶のふたに、「ボールです」の形状と重量の両方によって設計されています。これは、その両方がアルミコーン飲料であることとわかるようにするためで、視覚障害者や子どもがジュースなどと同様に飲めるようになっていました。



④ シャンプーなどのボトル形状の改良

ボトル形状の改良に少しずつ近づいていて、ほかの形状と区別できるように工夫されています。これによって、視覚障害者だけでなく、握りやすいようになります。



ユニバーサルデザインとは、だれでもが、どんなときにも使いやすい物や建物、過ごしやすい環境などをつくらうという考え方をいいます。その考え方には、次の〔資料1〕に示した**7つの原則**があります。わたしたちの身の回りにも、ユニバーサルデザインを取り入れた物や場所がたくさんあります。

たとえば、シャンプーの容器には、右の〔写真1〕のように刻みがつけられています。こうすることで、ほかの容器と区別でき、視覚に障害のある人にとってもわかりやすくなるばかりではなく、髪を洗うだれでもが使いやすくなります。

また、右の〔写真2〕のように階段、エレベーター、エスカレーターが並べて設置されていると、利用するだれでもが自ら選んで使うことができるようになります。

このように、はじめからさまざまな人たちのことを考えに入れて、だれでもが使いやすい物や場所をくふうしていく考え方がユニバーサルデザインなのです。

〔写真1〕



〔写真2〕



〔資料1〕 **ユニバーサルデザインの7つの原則**

- ① だれでも利用することができる
- ② 利用する人、それぞれに応じた使い方ができる
- ③ 使い方が簡単で、だれにでもわかりやすい
- ④ 必要な情報がすぐにわかる
- ⑤ 安全に使うことができる
- ⑥ 小さい力で、つかれないで、使うことができる
- ⑦ 使うときに十分な広さや大きさが確保されている

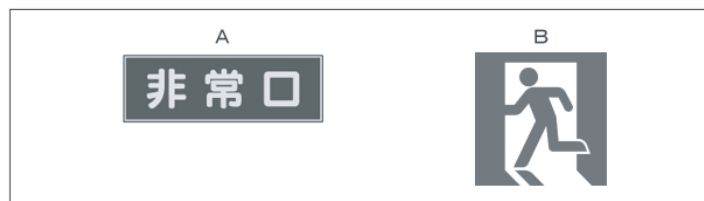
(1) 次の〔写真3〕の水飲み場には、ユニバーサルデザインに基づいて、だれでもが使いやすくなるように、さまざまなくふうが取り入れられています。そのくふうを、〔写真3〕の中から2つ見つけ、どのようなくふうなのかを書きましょう。

〔写真3〕



(2) 次の〔資料2〕のA、Bは、どちらも「非常口」の表示です。より多くユニバーサルデザインを取り入れているのはA、Bのどちらでしょう。記号を書き、両方を比べて、その理由を具体的に書きましょう。

〔資料2〕「非常口」の表示



解答

(1)

解答例は、次ようになります。

くふう1：水を飲むときに体を支えることができるように
手すりがついている

腰が弱いお年寄りでも
手すりがあると体を支えら
れて飲みやすいよね。



〔写真3〕



くふう2：飲み口にとどきやすいようにふみ台がある。

背の小さな子どもでも
ふみ台に上がれば
飲めるよね。



(2)

解答例は、次ようになります。

記号：B

理由：漢字だけの表示は、漢字が読めない外国人や子どもには理解できないが、
絵の表示ならば、だれにでもすぐに非常口だと理解できるから。



最近は、外国人観光客の人が
増えてきたから、外国語で
書かれた案内板も増えてきたよ。



まことさんとお母さんは、路線バスに乗って、住宅地にあるおばあさんの家に行きました。

〔まこと〕今日乗った路線バスに「ノンステップバス」って書いてあったけど、どういうバスなの。

〔母〕乗降口^{しょうこうぐち}に階段がないバスよ。最近はノンステップバスが多くなったわね。以前は乗降口に階段があって、お年寄りや大きな荷物を持った人が乗り降りするときに大変そうだったわ。

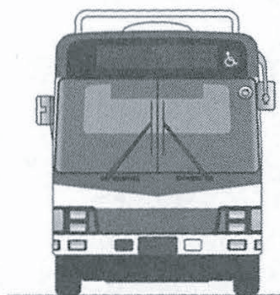
〔資料1〕ノンステップバス



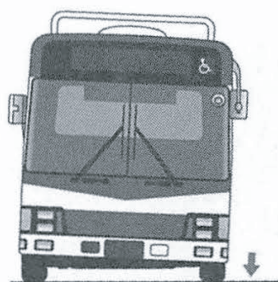
問1 バスには、*ユニバーサルデザインの考え方から、すべての人が使いやすくなるようにさまざまな工夫がされています。次の①、②、③の工夫によってどのように使いやすくなりましたか。それぞれ答えなさい。

* ユニバーサルデザイン：高齢であることや障害の有無などにかかわらず、すべての人が快適に利用できるように、製品や建造物、生活空間などをデザインすること。

①ニーリング機能(車体を下げる工夫)



車体を下げない状態



車体を下げた状態

②スロープ板(乗降口に板をつける工夫)

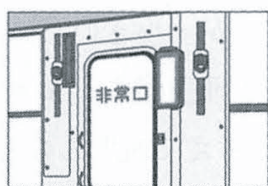


スロープ板をつけない状態



スロープ板をつけた状態

③文字とピクトグラム(車内標示の工夫)



文字による標示



ピクトグラムによる標示

〔まこと〕おばあさんの家の前に小さいバスがとまっていたね。

〔母〕あれは「コミュニティバス」よ。

〔まこと〕コミュニティってどういう意味なの。

〔母〕地域社会という意味よ。地域の人たちの生活がより便利になるように、走らせているバスなのよ。

〔まこと〕そういえば、家の近くの福祉施設にもコミュニティバスがとまっていたよ。

〔母〕お年寄りや体の不自由な人は、車の運転をしたり、長く歩いたりすることが大変でしょう。

駅や病院、福祉施設や市役所、学校などを通っているコミュニティバスがあれば、すごく助かるわよね。

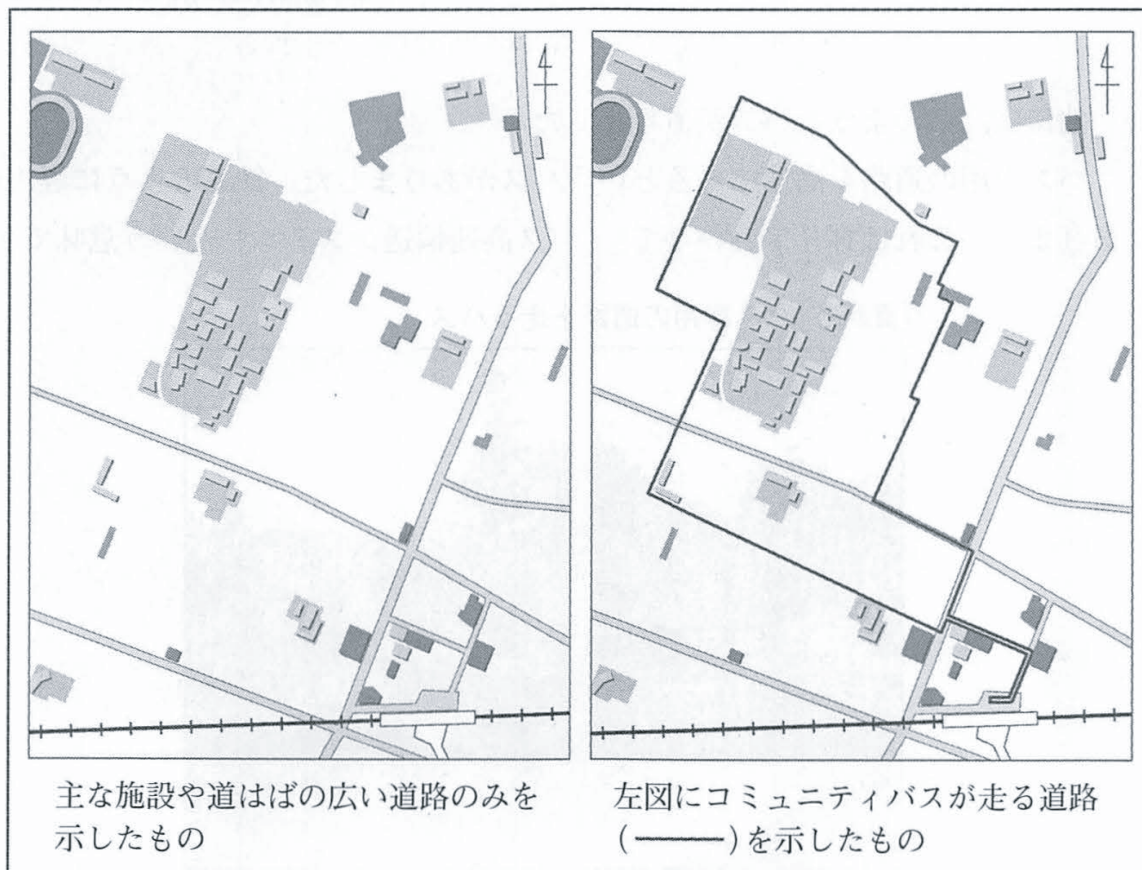
〔まこと〕それならば、たくさんの人を乗せられる大きいバスのほうがいいんじゃないかな。

〔母〕きっと、理由があって小さいバスにしているんでしょうね。

〔資料2〕住宅地を走るコミュニティバス



〔資料3〕ある駅の周辺地図



問2

〔資料3〕は、〔資料2〕のコミュニティバスが走る道路を示したものです。このコミュニティバスは常に多くの人利用していますが小さいバスが使われています。

理由の1つは、燃料費が安くすむことですが、他にも理由があります。

他の理由を、〔資料2〕と〔資料3〕から考えて説明しなさい。

ゆうとさんは、さらに、お父さんが話してくれたことに興味をもち、自分の身の回りにあるユニバーサルデザインについて調べ次のようにノートにまとめました。

＜ゆうとさんのノート＞

ユニバーサルデザインとは

「すべての人のためのデザイン」を意味し、年れいや性別、障がいの有無などにかかわらず、最初からできるだけ多くの人が利用しやすいように工夫したデザイン。

ユニバーサルデザインの例

ノンステップバスは、乗降口の段差を小さくして乗り降りがしやすいよう工夫されており、高齢者や小さな子ども、足の不自由な人でも利用しやすい。

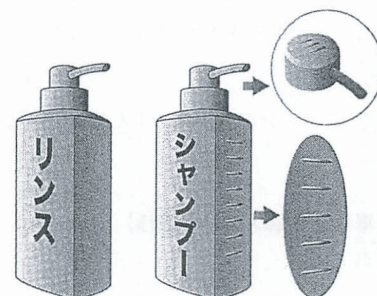


ゆうとさんが、このノートを参考にして、身の回りでユニバーサルデザインの考え方が生かされているものを探したところ、家で使っているシャンプーとリンスのボトルのデザインについて、次のような違いがあることに気付きました。

＜ゆうとさんが気が付いたこと＞

＜ゆうとさんが気が付いたこと＞

シャンプーのボトルにはギザギザの印がついているが、リンスのボトルにはついていない。これは、ユニバーサルデザインの考え方を生かした工夫であるといえる。



問題 1

シャンプーとリンスのボトルについて、下線部のデザインの違いがユニバーサルデザインの考え方を生かしているといえる理由を、利用する人の立場に立って説明しなさい。

ゆうとさんは、ユニバーサルデザインについての調査を進める中で自分が住んでいる岩手県に、「ひとにやさしいまちづくり条例」という条例があることを知りました。この条例は、ユニバーサルデザインの考え方に基づいたまちづくりを進め、だれもが暮らしやすい地域社会を実現しようとするものです。

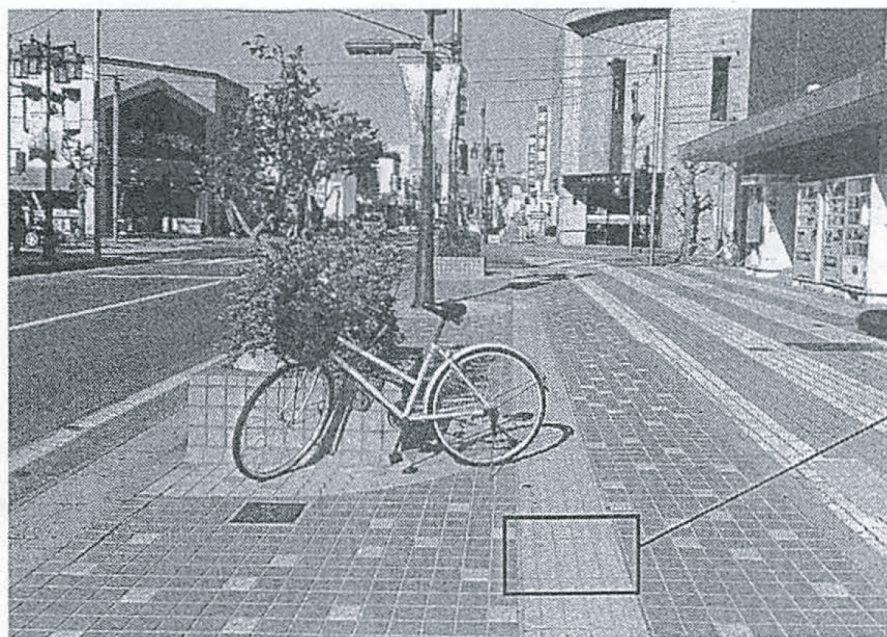
資料 4 【岩手県条例 第74号 ひとにやさしいまちづくり条例(第6条)】

(県民等の責務)

第6条 県民は、ひとにやさしいまちづくりについて理解を深め、自らひとにやさしいまちづくりの推進に努めるとともに、県及び市町村が実施するひとにやさしいまちづくりに関する施策(しさく)に協力するものとする。

- 2 何人(なんびと)も、すべての人が安全かつ円滑(えんかつ)に利用できるよう整備された施設等の利用の妨(さまた)げとなる行為をしてはならない。

ある日、ゆうとさんが道を歩いているとき、次の写真の場面に出会いました。



問題 2

写真の中に見られる、資料4の下線部に当てはまると考えられる行為を具体的に書きなさい。
また、その行為によってどのようなことが起こると考えられるか、例をあげて説明しなさい。

はるかさん,すすむさんの学級では,総合的な学習の時間で「わたしたちの暮らしと社会の動き」をテーマに学習することになりました。

はじめに,学級全体でわたしたちの暮らしの中から,社会の動きにともなって変化が見られることを出し合いました。そして出されたことがらを分類・整理し社会の動きとして次の四つにまとめました。

- ① 社会・文化・経済など,さまざまな面で世界の国々との結びつきが深くなる。
〔グローバル化〕
- ② 情報ネットワークを活用して,情報をいち早く受け取ったり,発信したりできるようになる
〔情報化〕
- ③ 年齢,障がいの有無,性別,国籍などに関係なく,すべての人が安心安全・快適に暮らせる社会をつくる。〔バリアフリー・ユニバーサルデザイン〕
- ④ 資源を有効に使うことによって,廃棄(はいき)されるものを最小限に抑える社会をつくる。
〔リデュース・リユース・リサイクル(3R)〕

図1 学級でまとめた社会の動き

その後,この四つの動きに関連したことがらが,地域の中でどのような形で見られるのか調べることにしました。

そこで,みんなで分担して,さまざまな施設を訪問することになりました。

はるかさんとすすむさんは,近所のスーパーマーケットを訪問し,店の様子を見学しながら写真を撮らせてもらいました。

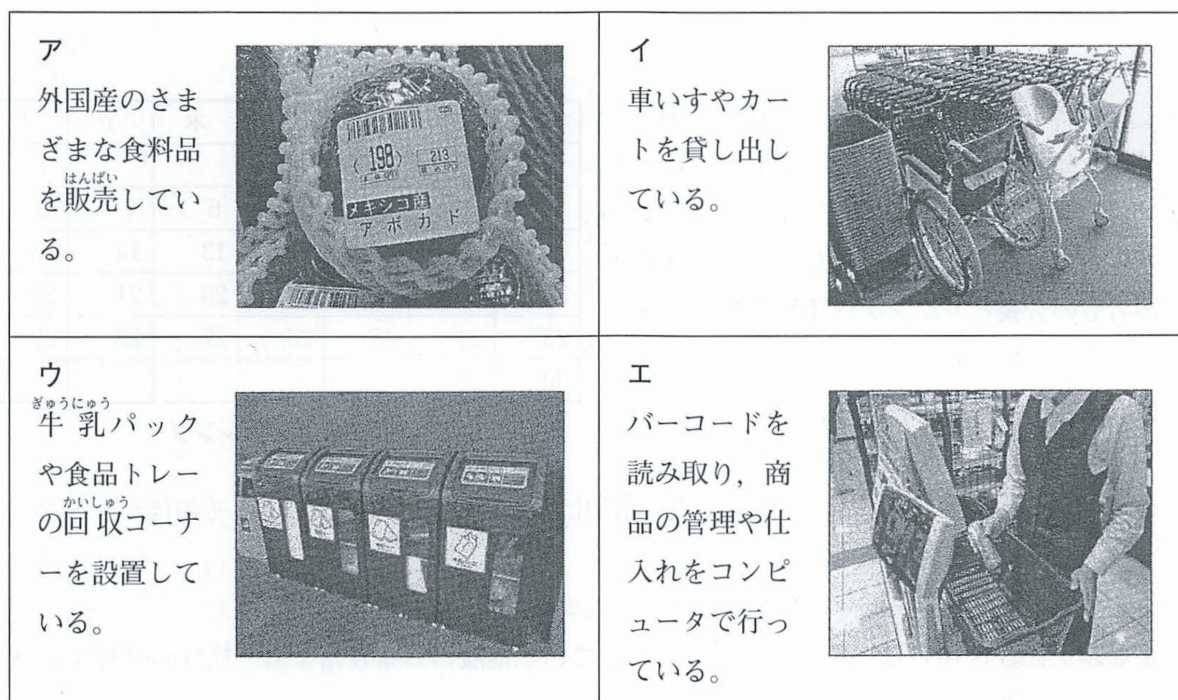


図2 スーパーマーケットで二人が見つけたことから

問 図2のアからエのことがらと最も関係が深い,社会の動きを,図1の①から④の中からそれぞれ一つずつ選び,答えなさい。

真由さんたちは、ユニバーサルデザインに関する展示を見に行きました。そこには、地下鉄
ごうとうだい
勾当台公園駅の中にある階段の手すり(写真1)と勾当台公園の中にある階段の手すり(写真2)の
写真が展示してありました。

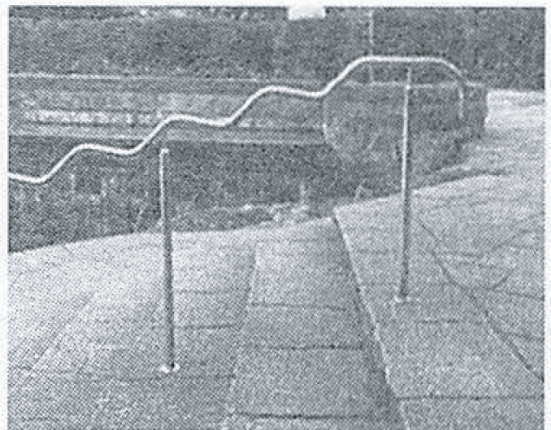
手すりには、からだの動きや移動を補助する働きがあります。^{ほじょ}2つの階段の手すりは、それぞれ
どのように使いやすく、そのためにどのような点が工夫されているか説明しなさい。

※注 「ユニバーサルデザイン」とは、障がいのある方やお年寄りなど、できるだけ多くの人が
使いやすいようなデザインのことをいう

写真1



写真2



ようこそさんたちは、だれにでも利用しやすいつくりの工夫について、さらに調べてみました。
すると、公共施設や交通機関を「バリアフリー」にしたり、「ユニバーサルデザイン」という
考え方にもとづいたまちづくりや商品の開発が行われていたりすることがわかりました。そして、
ようこそさんはバリアフリーについて、ゆきおさんはユニバーサルデザインについて調べて、
次の資料3、資料4のようにノートにまとめました。2人はそれらをもとにして、次の資料5のよう
に学習発表会用の資料を作っています。

資料3 「バリアフリー」についてのまとめ

- お年寄りや障がいのある人にとっては、ちょっとした段差などが、普段の暮らしのバリア
(障害、じゃまになるもの)になることがあります。妊婦やベビーカーを使う人にとっても同じです。
バリアフリーは、こうした現在あるバリアをとりのぞき、人びとが安心して快適な生活ができるよ
うにする考え方です。このような意味で、バリアフリーは、みんなが暮らしやすい社会にしてい
くための合い言葉といえます。

資料4 「ユニバーサルデザイン」についてのまとめ

- 世の中には男の人と女の人、子どもやお年寄り、右ききの人や左ききの人、障がいのある人、
妊婦などさまざまな人がいます。ユニバーサルデザインは、はじめからだれにとっても利用
しやすいように、まちや施設、製品などをデザインし、みんなが暮らしやすい社会をつくろうと
する考え方です。
- 「完ぺきなユニバーサルデザイン」と呼べるものではありません。社会では、多様な身体能力を
持った人がいっしょに暮らし、同じものを使っています。そんな中、ものを使う人たちの能力
を完ぺきに理解して、デザインを想定しようとしても、そこには限界があります。
したがって、「このデザインよりこっちのデザインのほうが使いやすい人が多いだろう」
と考えて、よりよいものをつくることが大切です。
- ユニバーサルデザインでは、デザインを考える過程や、利用される状況において、いかにさまざま
な人のことを想像できるかが大切です。そして、ユニバーサルデザインの考えの中にある
「他の人とともに生きていく中で、自分にできることは何か」との問いかけが、さまざまな立場
の人に広がっています。

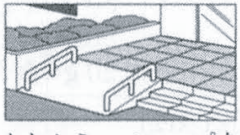
資料5 学習発表会用の資料

みんなが暮らしやすい社会へ
「バリアフリー」

① 対象 … オ

② 解決しようとする問題… 段差などの実
際にある障害

③ 対策 … 今ある障害を
とりぞいで改善する



あとから、スロープを
付けました

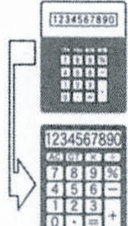
かいぜん

さらにみんなが暮らしやすい社会へ
「ユニバーサルデザイン」

① 対象 …すべての人

② 解決しようとする問題… カ 障害と
なることがら

③ 対策 … キ



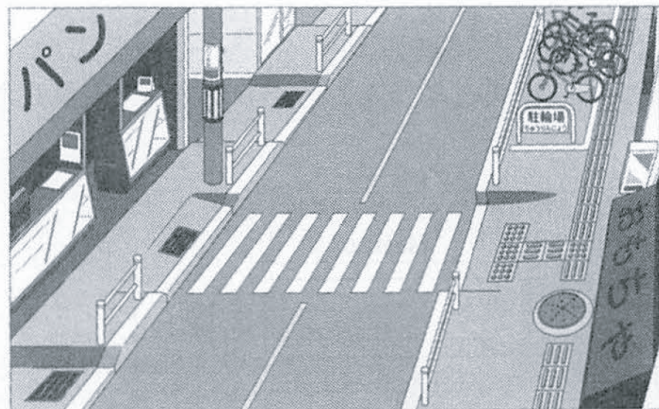
こちらのほうが
使いやすい

問1

資料5のオ～キに入られることを、資料3, 資料4をもとに考えて書きなさい。

ようこさんのまちにある駅前の道路の歩道部分が、整備されることになりました。そこで、ようこさんたちは、どのような工夫をしたらよいかを自分たちでも考えてみることにしました。
次の資料6は駅前の道路の様子で、資料7はこの整備の主な方針です。

資料6 ようこさんのまちにある駅前の
道路の様子



資料7 整備の主な方針

- ・より多くの人利用しやすく、安全性を高めた歩道になるように改善します。
- ・道路と歩道の幅^{はば}の変更はしません。
建物は整備の対象外となります。
- ・信号機や標識など、新たなものは設置しません。

問2

あなたは、この道路の歩道部分を整備する上で、どのような工夫をしたらよいと考えますか。

資料6, 資料7をもとに、次の[書き方の例]にならって、この例以外の工夫を3つ考えて書きなさい。

[書き方の例]

(横断歩道から歩道に上がる部分を段差のないブロックに取りかえる)ことで、特に(小さな子どもやお年寄りや車いすを使う人)が(段差があって通りづらい)ことを改善する。

ちはるさんは、公園でユニバーサルデザインが取り入れられている自動販売機を見つけました。

〈拡大写真〉のところで工夫されている点について1つ説明しなさい。

〈拡大写真〉

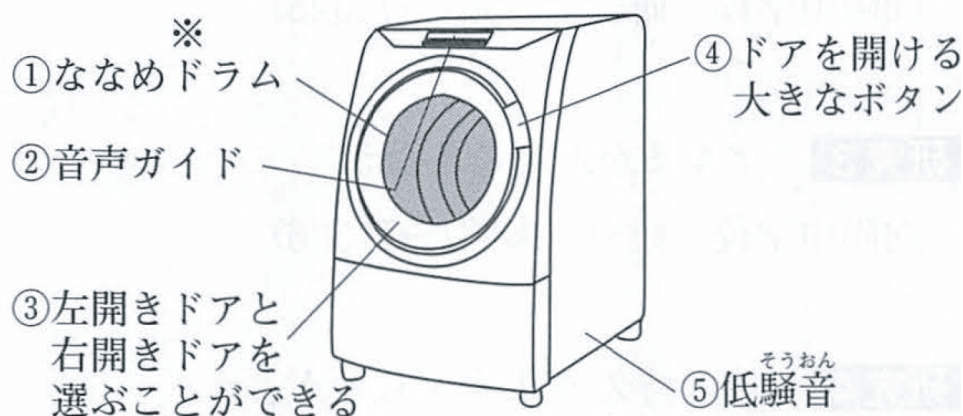


返却：「へんきやく」と読む。

あきら：1960年以降, 技術の進歩によって新しい家庭電化製品が次々と誕生して, わたしたちの生活はさらに豊かになってきたね。

みどり：最近, わたしの家では, 洗たくかんそう機を買ったのよ。お店の人は, ユニバーサルデザインの商品で, 図のような特ちょうがあると言っていたわ。

図(洗たくかんそう機の特ちょう)



課題1 図の①～③はユニバーサルデザインの考え方を取り入れています。
その中から3つ選んで, それぞれのよさを書いてみよう。

あきら：ユニバーサルデザインといえば, わたしたちがよく利用する公園にある「高さを選べる水飲み場」もそうだね。
各地でユニバーサルデザインのまちづくりが進んでいると聞いたよ。

みどり：わたしのまちの駅や商店街でも, ユニバーサルデザインの考え方を取り入れられるのかな。

課題2 資料1の駅や資料2の商店街にユニバーサルデザインの考え方を取り入れるとすれば, どんなことが考えられますか。

資料1, 資料2のどちらかを選んで, 2つ書いてみよう。

資料1 (駅)



資料2 (商店街)



あきこさんとかおるさんは、ショッピングセンターで買い物をしています。

次の会話文を読んで、あとの問題について考えましょう。

あきこさん：かおるさんこのお店にはわたしたちがいつも使っているものとは違う形のものがたくさんあるね。

かおるさん：そうだね。この形には何か理由があるのかな。お店の人に聞いてみよう。この商品は、どうしてこんな形をしているのですか。

お店の人：それはね、「ユニバーサルデザイン」をもとにつくられたものだからですよ。

あきこさん：「ユニバーサルデザイン」とは、何ですか。

お店の人：「ユニバーサルデザイン」とは、男性や女性、子どもやお年寄り、手や足に障害のある人など様々な人が、身のまわりのものやみんなが利用する施設(しせつ)などを、できるかぎり使いやすいようにくふうする考え方です。例えば、段差のない出入り口や多目的トイレなども「ユニバーサルデザイン」を取り入れたものといえますね。また、「ユニバーサルデザイン」には、次の7つの原則があるんですよ。

原則1：だれでも公平に使える

原則2：利用する人に応じて使える

原則3：使い方がかんたんにわかる

原則4：必要な情報がかんたんにわかる

原則5：ミスやきけんにつながらない

原則6：だれでも楽に使える

原則7：適当な広さや大きさがある

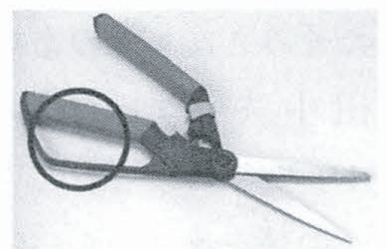
あきこさん：なるほど。それじゃ、「ユニバーサルデザイン」について調べてみよう。

問題 【写真1】～【写真3】は、あきこさんがショッピングセンターで見つけた「ユニバーサルデザイン」の商品です。それぞれどの部分がくふうされていますか。【写真1】～【写真3】から1つ選び、次の〈注意〉にしたがって書きましょう。

注意

- ・【写真1】～【写真3】から1つ選ぶこと。
- ・「ユニバーサルデザイン」の考え方や原則をもとにしてくふうしている部分を右の【例】のように○で囲むこと。
- ・商品のくふうしている点とそのよさを書くこと。

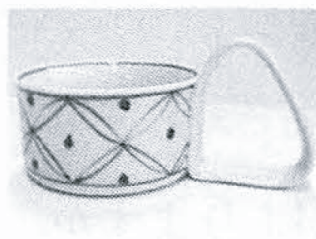
【例】



【写真1】 リモコン



【写真2】 カップ



【写真3】 がびょう



花子さんは、「ユニバーサルデザイン」という言葉に関心を持ち、調べてみようと考えました。次の文章は、花子さんが図書館で見つけた「ユニバーサルデザインについて書かれた文章」です。「花子さんのメモ」は、花子さんがこの「ユニバーサルデザインについて書かれた文章」を読んでいるときに必要な箇所を書き写し、まとめたものです。これを読んで、問に答えなさい。

ユニバーサルデザインについて書かれた文章

街の中で、車イスに乗った人が段差を前にして、思うように進めなくなり、困っているという場面に出くわした人はいませんか。けがをして松葉杖をついた経験がある人なら、ふだんは感じない段差に苦労した思い出もあることでしょう。

なぜ、このような段差ができてしまったのでしょうか。これだけが原因というわけではありませんが、すべてのものを作るときに、「作る人の立場」で作ってきたということが理由の一つとして考えられます。

ところが、最近は「使う人の立場」でもものを作るという考え方が大切にされるようになってきました。どのような人が使っても困らない、使いこなすことができるものを作ろうという考え方は、

このような製品や環境を「ユニバーサルデザイン」と呼んでいます。

この言葉は、米国ノースカロライナ州立大学ロン・メイス博士らが「改善または特殊化された設計なしで、最大限可能な限り、全ての人々に利用しやすい環境と製品のデザインが、未来を目指す製品作りの基本となる」と呼びかけた言葉をもとにしています。

もう少し易しく言い換えると、「さまざまな人たちが、いつでも、どこでも、わけへだてなく安心して使える製品を生み出すこと」となるのでしょうか。使う人の年齢や性別、経験や能力などの差や違いに関係なく、同じように使える製品を作ろうということです。

ここで、ユニバーサルデザインというものは、体に障害を持った人には関係ないのかなと、不思議に思った人がいるかもしれません。しかし、そうではありません。ユニバーサルデザインの考え方は、地球上に暮らす、すべての人を対象にしています。男の人、女の人、子ども、お年寄り、からだの大きな人、小さな人、力の強い人、弱い人、手の小さな人、大きな人、右利きの人、左利きの人など、さまざまな違いを持った人、すべてを対象にしているのです。障害があるかないかということも、この違いの一つに含まれていると受け止めてよさそうです。

もう少し「違い」について考えてみましょう。大きく考えると、三つの違いに分けることができそうです。一つ目は「年齢や性別の違い」、二つ目は「障害の程度や種類の違い」、三つ目は「文化の違い」です。「トイレ」を例にして考えてみましょう。

最近、男性のトイレにも小さな子どもといっしょに入ることのできるトイレが設置されるようになってきました。男性女性どちらが小さな子どもを連れていても困らない状況へと進化しているようです。また、男女の差だけでなく、さまざまな障害を持った人へ対応できるよう、自動点灯照明や音声案内、点字による案内、広いスペースなどを備えたトイレが少しずつ導入されてきています。また、外国の人が困らないよう、英語や中国語、韓国語表記のついたトイレや案内も増えてきています。さらには、障害や病気などで困っている人だけが使う特別なトイレだとする考え方自体を取り去るため、「だれでもトイレ」と称されるトイレも出てきているようです。

しかし、違いに対応するための工夫だけをユニバーサルデザインと呼ぶものではありません。

何かを使用するときに、特定の人に生じる困ったことや障害を取り除くことをバリアフリーと言いますが、ユニバーサルデザインとは、初めからどのような人が使っても困らないようにしようというものです。

☆公立中高一貫校 適性検査2009年さいたま市立浦和中学校②

見方を変えると、使う人がその状況に合わせて選択することができる、選択がしやすいように工夫がされている環境を整えること、と言えるかもしれません。先ほどのトイレもそうですし、そのときの状況に応じて、階段、エスカレーター、エレベーターのいずれかを選択することができるようになっていくこと、これが使う人の身になって作られたものであり、環境なのです。

障害のある人もない人もいっしょに使える製品を、「共用品」といいます。日本からの提案である「共用品」は、世界のものづくりの基準「ISO(国際標準規格)」にも採用されています。これから、さまざまなものを作ったり、いろんな環境を整えたりする仕事に就くであろうみなさんにぜひとも考えてもらいたいテーマです。また、ノーマライゼーションやバリアフリーといった言葉に表されている、考え方の変化や違いについてもぜひ考えてみてください。

問 「花子さんのメモ」の空欄①～⑦にあてはまる言葉として最もふさわしいものを「ユニバーサルデザインについて書かれた文章」の中からさがし、答えなさい。

花子さんのメモ

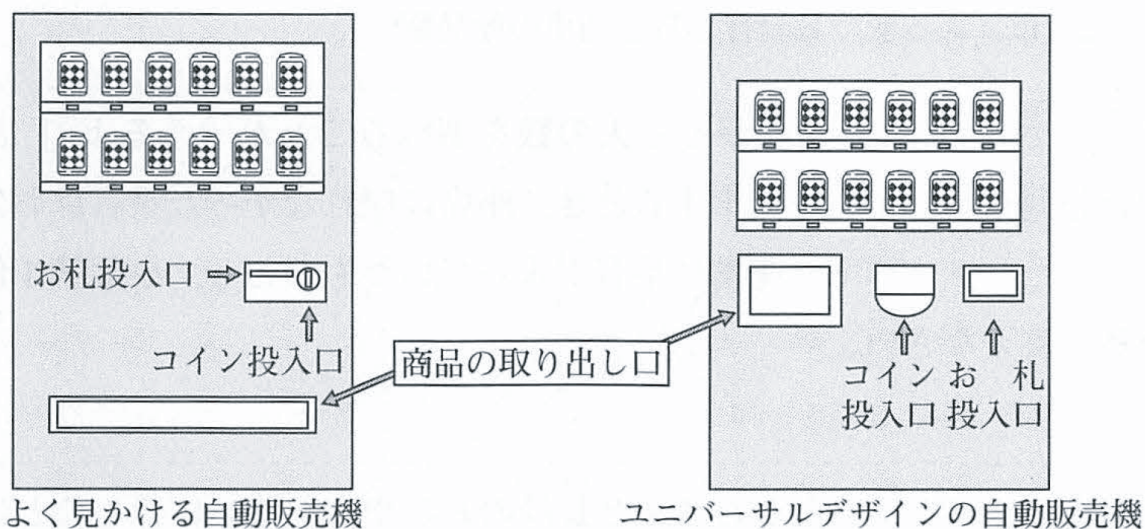
書き出し	社会の現状
主題	社会の変化 → ユニバーサルデザイン ← (①) で生まれた考え方 [キーワード]
例示	トイレ…とても優れた例が示されている！ ・だれでもが必ず使用する場所「だれでもトイレ」
主題の深め	ユニバーサルデザインとは…(②) というもの ・使う人に合わせた選択ができる(③) を整えることとも言える
	バリアフリーとは…(④) こと
展開	「共用品」← (⑤) で生まれた考え方 (⑥) 製品
まとめ	「社会の (⑦) の背景まで考えてキーワードを理解すること！」

あきらさんたちは、のどがかわいたので、売店にある自動販売機で飲み物を買って飲むことにしました。

けんじ「おや、この自動販売機、商品の取り出し口が、よく見かける自動販売機の取り出し口より上の方にあるよ。」

会長「これは“ユニバーサルデザイン”の自動販売機だね。ユニバーサルデザインとは、“すべての人のためのデザイン”という意味だよ。この自動販売機の商品の取り出し口は、どうしてよく見かける自動販売機の取り出し口より上の位置にあるのかわかるかな。

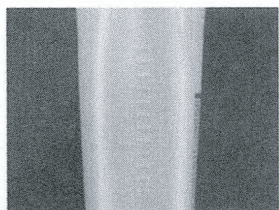
あきら「それは『 』ためだと思います。」



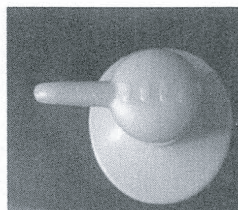
問題 あきらさんが言った『 』には、どのようなことばが入るでしょうか。
あなたの考えを書きなさい。

一郎さんとあゆみさんがユニバーサルデザインとバリアフリーについて話しています。
一郎「このまえ気がついたんだけど、シャンプーの横や上の部分にギザギザが入っているの知ってる？」

あゆみ「もちろんよ。髪を洗うときに目をつぶっていても、シャンプーとリンスの容器の違いがわかるでしょ。そういうものをユニバーサルデザインと言うんですって。」



容器の横



容器の上



一郎「他にも、ぼくらのまわりにあるのかな？」

あゆみ「たとえば、携帯電話や公衆電話で、ボタンが見やすく使いやすいようにデザインしたものがあるわ。」

一郎「使い方が簡単な携帯電話は、ぼくのおじいちゃんも便利だと喜んでたよ。ところで、以前バリアフリーという言葉聞いたことがあるけれど、それとはどう違うのかな。」

あゆみ「バリアフリーは、高齢者や障害のある人がすでにある施設や製品を使うときの障壁（バリア）を取り除いた状態のことなの。ユニバーサルデザインは、障害のあるなしにかかわらず、みんなが使いやすくなるデザインのことよ。」

問題1 電車やバスにある優先席には右のような表示がついています。どのような人のための優先席なのか、この表示に示された4つの例について説明してください。



問題2 公共施設やスーパーマーケット等の駐車場でよく見かける右の写真のようなスペースは、どんな目的でつくられたものですか。また、その目的から考えてどのような条件を満たさなければいけませんか？

2つ条件をあげて説明してください。



本pdfデータは

全国公立中高一貫校 適性検査 ユニバーサルデザインに関する問題 まとめ&過去問解説集(2008年～2016年)

の問題と解答例の一部を紹介したサンプルになります。
まとめ部分はぼかしております。

このまとめ&過去問解説集は
ブログ「[恋する適性検査](#)」でモニターを募集し
約20名の中高一貫校を受検するお子様すべてが
理解できるようになるまで何度も何度も修正を重ねてきました。

中高一貫校の受検を考えている方必見です！

商品は[コチラ](#)からご購入いただけます。