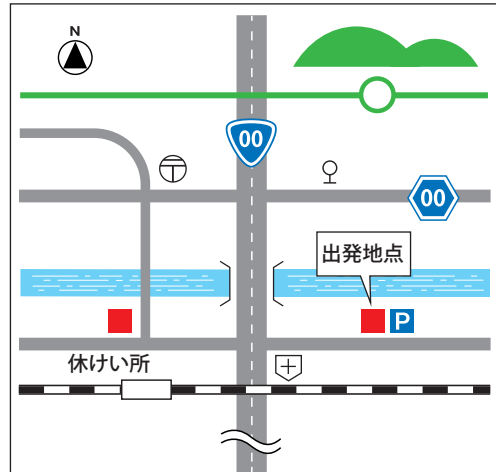


資料は2万5千分の1の縮尺の地図であるとしてます。

出発地点から休けい所までの地図上の長さが6cmであるとき、実際のきよりは何mか答えなさい。

資料

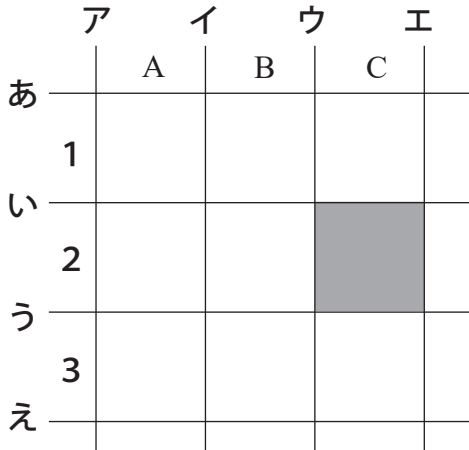


※実際の地図とは異なります。

ゆかりさんは東大寺を訪ねる前に、図1のような[まちあるき地図] を作っていました。

その際、次の[例]にならって、わかりやすいものを作ろうと工夫しました。[例]と[まちあるき地図]を参考に、問いに答えなさい。

[例]

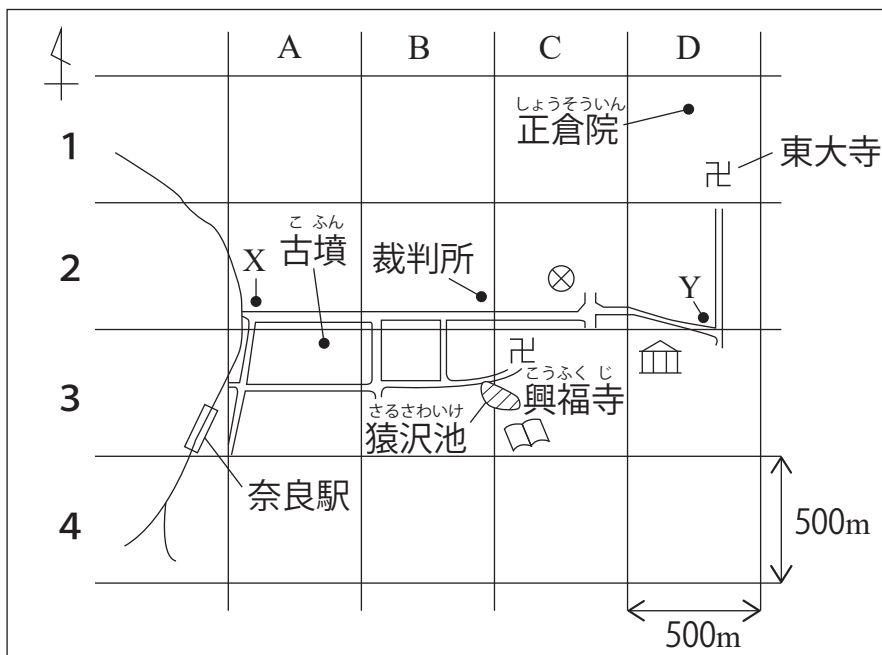


縦線アとイの間をA、イとウの間をB、ウとエの間をCとし、横線あといの間を1、いとうの間を2、うとえの間を3とする。

■の部分をもCの2とあらわす。

■は、一辺が500mの正方形とする。

図1 [まちあるき地図]



■問題1

[まちあるき地図] で、博物館はどこにありますか。[例]にあるCの2のように書きなさい。

■問題2

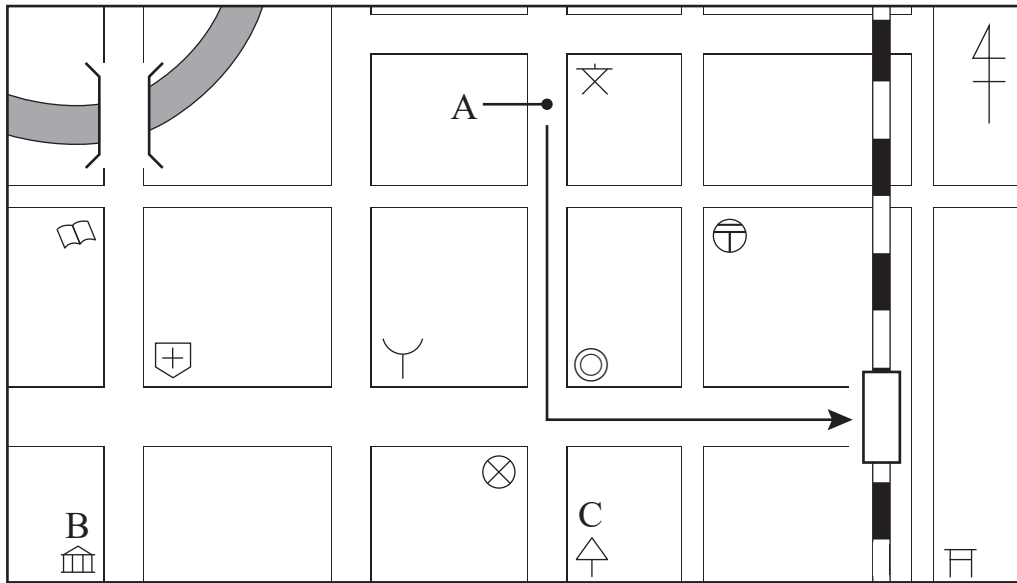
ゆかりさんとはるきさんは、図1の[まちあるき地図] をもとに、奈良駅に着いてから、北に歩き、Xの地点で、東に歩きました。その後、裁判所の前を通り、Yの地点で、北に歩き、東大寺を見学しました。次のア～エのうち、Xの地点からYの地点までのおおよそのきよりとして最も適しているものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア 900m      イ 1,700m      ウ 2,600m      エ 3,400m

# ☆地図に関する問題 適性検査 2018年 高知県立安芸中学校

たまきさんの学級は、自分たちの住むY市の「まち探検<sup>たんけん</sup>」で、わかったことをふり返りながら、自分たちのまちについて学習することにしました。次の[略地図]は、たまきさんたちが、「まち探検」をしたときに使ったものを表しています。

[略地図]



## ■問題

たまきさんたちは、「まち探検」をしていたとき、[略地図]中の・印で示したAで、歩いていた人に駅までの道順をたずねられました。[略地図]中の→は、たまきさんが説明した道順を表しています。[略地図]中の→の道順を、[略地図]中の地図記号◎が表すものの名前と、東、西、南、北のうち二つの方位を必ず使って、書きなさい。

次の会話文は、中学生のゆかりさんと留学生のケイトさんが、京都市役所に勤めるゆかりさんのおじさんに京都を案内してもらったときのものです。

会話文と次の【ゆかりさんが作った地図】を参考に、あとの問いに答えなさい。

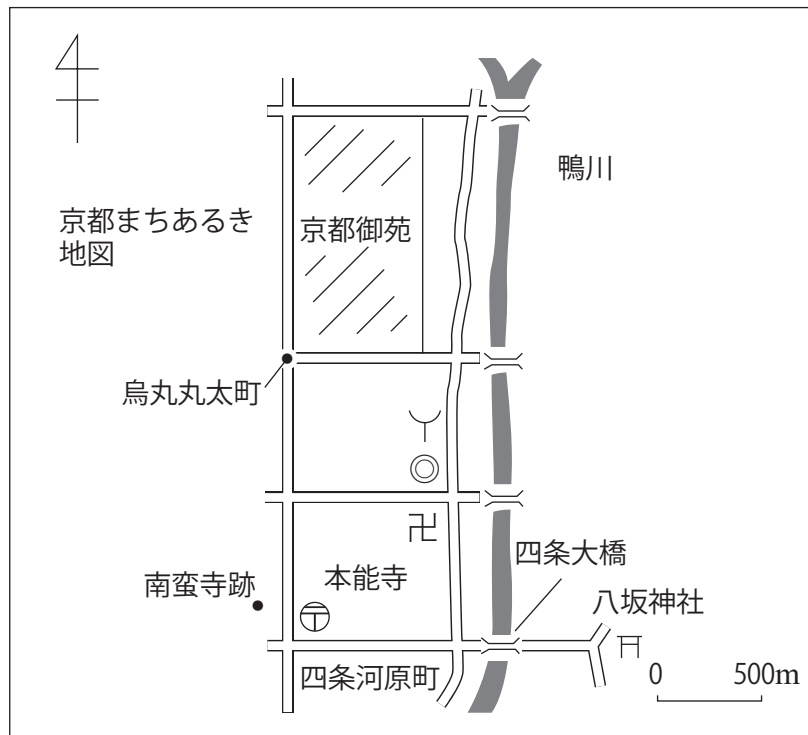
おじさん：ここ<sup>しじょうかわらまち</sup>四條河原町から、<sup>しじょうおおはし</sup>四條大橋をわたり、<sup>や さかじんじゃ</sup>八坂神社にまず行くよ。八坂神社からまたここに<sup>もと</sup>戻ってきて、<sup>かもがわ</sup>鴨川の西側を北に向かって歩こう。京都御苑<sup>ぎょえん</sup>を訪ねてから、<sup>からすまるたまち</sup>烏丸丸太町の交差点を南に歩いて<sup>なんばんじあと</sup>南蛮寺跡から、ここに<sup>たの</sup>戻ってくるよ。ゆかりさんには、あらかじめ簡単な地図を作るよう頼んでおいたね。

ゆかりさん：はい。(地図を二人にわたしながら)今日は楽しみです。

ケイトさん：私は、途中でこの地図にある<sup>ほんのうじ</sup>本能寺にも行ってみたいです。

おじさん：それでは、本能寺も訪ねてみよう。さあ、出発だ。

【ゆかりさんが作った地図】



\* 地図記号はゆかりさんがあとで入れたもの

■問題 1

【ゆかりさんが作った地図】で、八坂神社から見て、京都御苑はおおよそどの方角にありますか。八方位で書きなさい。

■問題 2

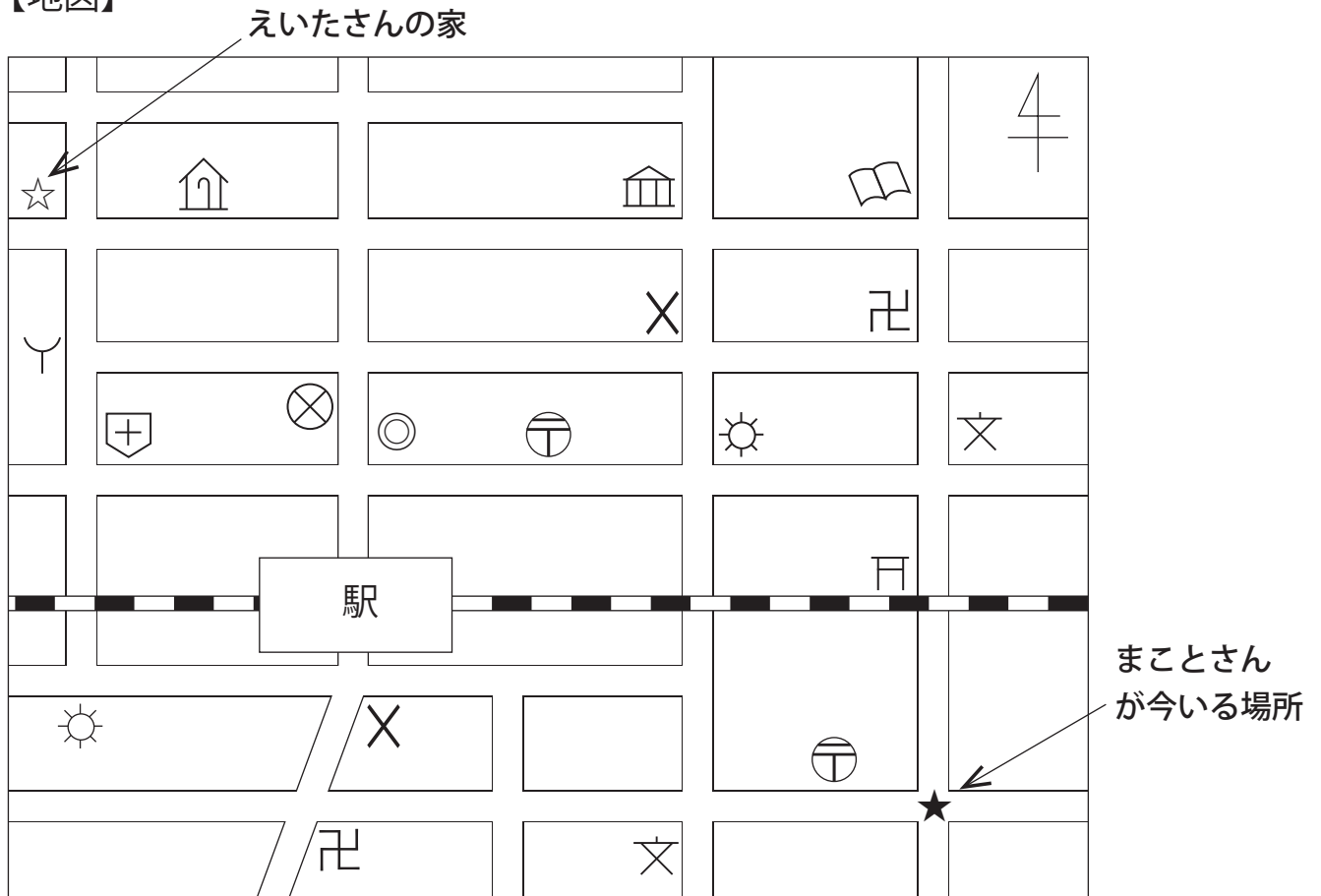
ゆかりさんは、歩いている途中で見かけた<sup>しせつ</sup>施設の地図記号を自分の作った地図にあとで入れました。次のア～エのうち、【ゆかりさんが作った地図】に示されていない施設を一つ選び、記号で答えなさい。また、その施設を表す地図記号を書きなさい。

- ア 警察署    イ 市役所    ウ 消防署    エ 郵便局

☆地図に関する問題 適性検査 2020年 静岡県・沼津市共通

まことさんは、友達のえいたさんの家(☆)に遊びに行くため、まことさんの家の近くの十字路(★)まで来ました。そして、【地図】を見ながら、えいたさんの家に行く道順を考えました。

【地図】



【まことさんが考えた道順】

今いる場所から( ① )へ進み、学校がある十字路まで行ったら、その十字路を( ② )する。  
 そのまま直進し、博物館がある十字路まで行ったら、その十字路を( ③ )する。  
 そのまま直進し、( ④ )を通り過ぎた次の十字路の角に、えいたさんの家がある。

■問題 1

①から③にあてはまるものを、次のアからキまでの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、①には方位があてはまるものとします。

- ア 東      イ 西      ウ 南      エ 北  
 オ 右折      カ 直進      キ 左折

■問題 2

④にあてはまる建物の名前を【地図】の地図記号から判断し、書きなさい。

## ☆地図に関する問題 適性検査 2020年 和歌山県共通

あきらさんたちは、<sup>だいせん にんとくりょう こふん</sup>大仙(仁徳陵)古墳について、発表するために、地図のある資料をつくりました。

あきら：わたしは、堺東駅からすぐの堺市役所の21階にある展望ロビーに行ったことがあるよ。

展望ロビーからは、大仙(仁徳陵)古墳をながめることができるから、堺市役所への行き方も資料に加えたいと考えているよ。

たけし：わたしは、古墳についても学ぶことができる堺市博物館に行ったことがあるよ。

みどり：それなら、堺市博物館の近くの、<sup>しやうかい</sup>もず駅から堺市役所までの行き方を、紹介すればいいと思うよ。

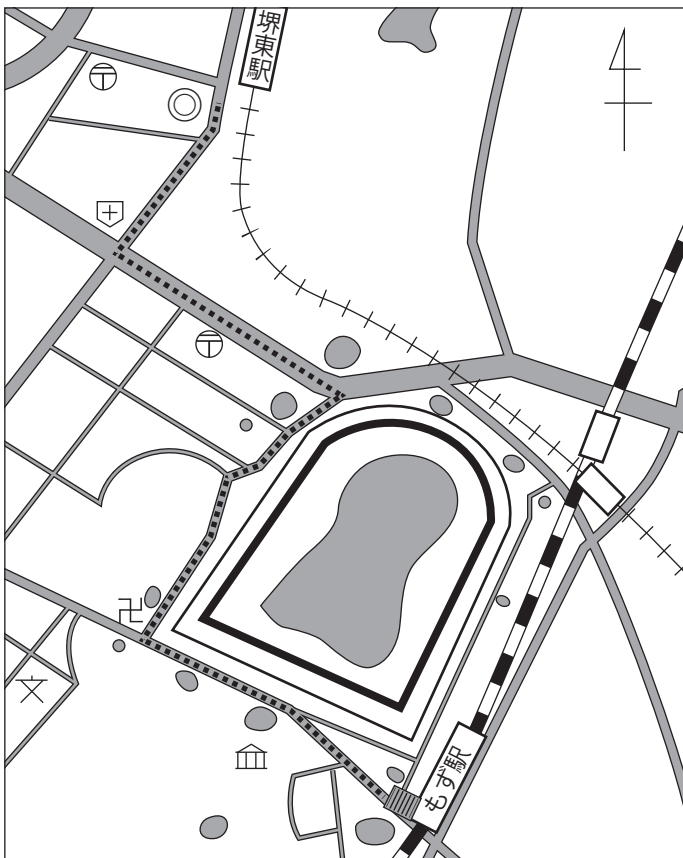
あきら：そうだね。「おすすめのコース」として、つくった地図に線(……)で書き入れてみるよ。

### ■問題

あきらさんがつくった地図に示した……線をもとに、「おすすめのコース」の文を完成させよう。

ただし、( )には八方位を、「 」には地図記号があらわすものを書くこととします。

### 【あきらさんがつくった地図】



### 「おすすめのコース」

- ① もず駅前から( )に進む。
- ② 「 」のある交差点で( )に進む。
- ③ 大きな道に出たら( )に進み、「 」の前を通り過ぎる。
- ④ 「 」のある交差点で( )に進むと、左側に堺市役所がある。

# ☆地図に関する問題 適性検査 2016年 秋田県共通

わかなさんは、秋田県の日本海に面した町から、家族といっしょに自家用車で奈良県へ向かいました。日本海沿いを走っていたわかなさんたちは、と中で自家用車をおりて、街なみとてん望台からの景色を楽しみました。

わかなさんの説明に合うように、地図記号群から適切な記号をすべて選んで地図に書き入れなさい。

わかなさん：父は車をAの場所にちゅう車しました。Aの西側は、川まで田んぼが広がっていました。

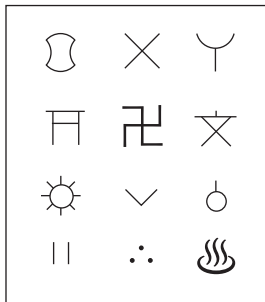
ゆう便局の交差点を東に600mくらい歩くと、つきあたりに交番がありました。

そこから北に300mくらい歩いた道路の右側に小学校がありました。

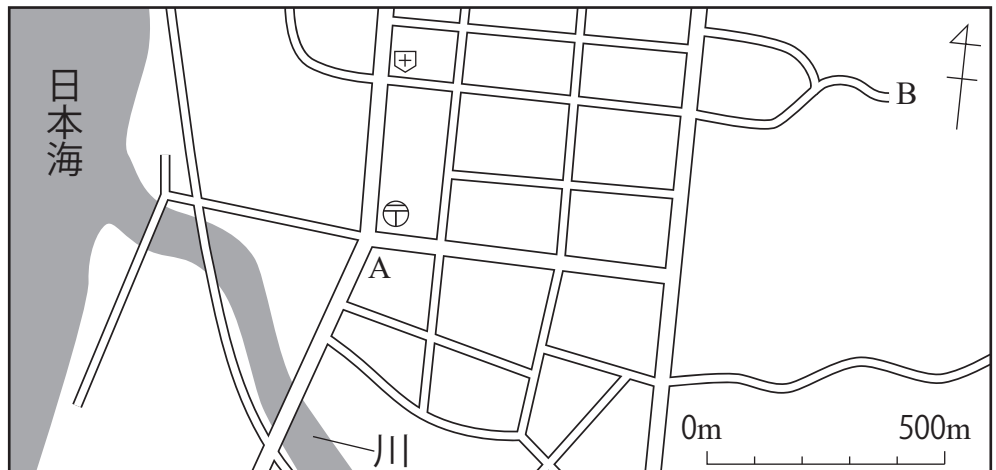
小学校を過ぎてすぐのところから、坂道を東の方へ登るとBのてん望台に着きました。

海岸沿いに風力発電用の風車がいくつも見えました。「風力発電用の風車は、風が安定して吹いているところにあるんだよ。」と父が教えてくれました。

地図記号群



地図







☆地図に関する問題 適性検査 2017年 福山市立福山中学校

だいちは、みどりさんの家へ行くことになりました。途中で道に迷っただいちは、みどりさんに電話をかけて教えてもらうことにしました。

だいち：今、みどりさんの家に向かっている途中だけど、道に迷ってしまったよ。ここからどう行けばいいのかな。

みどり：地図を開いてみるから、そこから何が見えるか教えて。

だいち：今、歩いている道のすぐ左に病院、右に学校が見えるよ。

みどり：分かったわ。そこまでむかえに行くわね。

<地図>



■問題 1

だいちさんがいる場所は、どこだと考えられますか。地図中の①～④から、1つ選んで書きなさい。また、だいちさんの向いている方位を八方位で書きなさい。

■問題 2

みどりさんの家から、問題 1 で選んだ場所までの道のりが、最も短くなる道順を説明しなさい。説明には、通る道ぞいのすべての地図記号の読み方と八方位を使いなさい。

☆地図に関する問題 適性検査 2017年 京都府立福知山高等学校附属中学校

福さんは、赤穂市立海洋科学館を見学したあと、赤穂市の歴史を調べるために赤穂市歴史博物館に行きました。

福さんが作った赤穂市立海洋科学館付近の地図である次の地図を見て、問いに答えなさい。

地図 福さんが作った赤穂市立海洋科学館付近の地図



■問題

福さんは赤穂市立海洋科学館の近くに●で示した地点から、赤穂市立歴史博物館の近くに■で示した地点に向かって歩きはじめ、赤穂海浜大橋をわたって最初の交差点に立ったとき、およそ北の方位には( a )があり、およそ( b )の方位には病院がありました。

地図をもとに、aにあてはまる最も適切な言葉を次のア～エから、bにあてはまる最も適切な言葉を次のカ～ケからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 郵便局    イ しろあと    ウ 学校    エ 寺  
カ 北東    キ 北西    ク 南東    ケ 南西

## ☆地図に関する問題 適性検査 2019年 岡山市立岡山後楽館中学校

次の文章は、夏休みのある日のクルミさんと、となり町に住んでいるいとこのタカシさんの会話です。

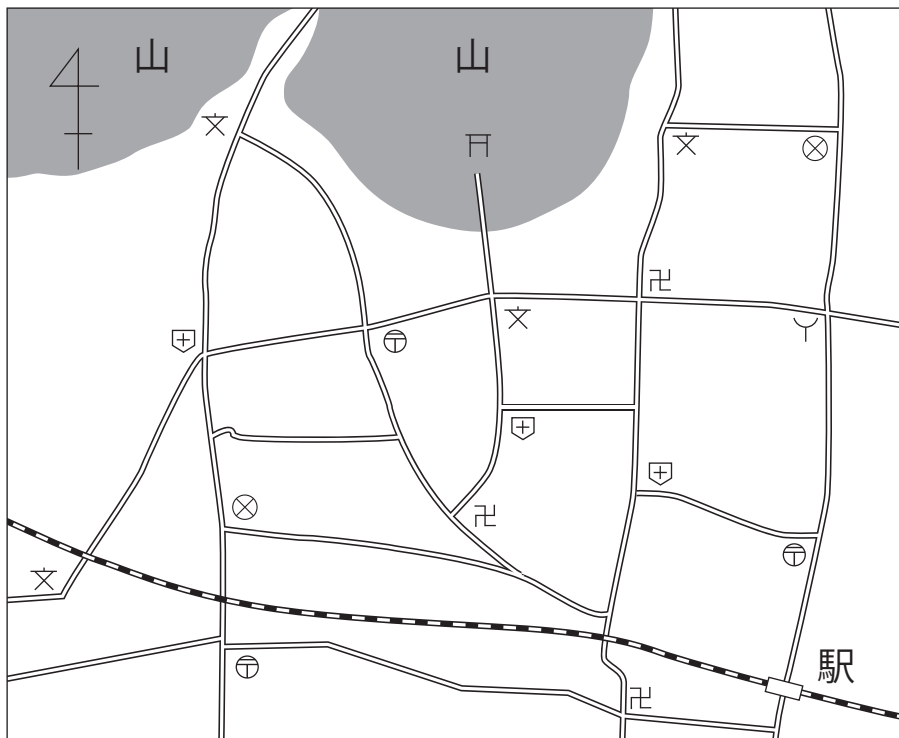
タカシ：明日のお祭りに友だちを呼ぼうと思うんだけど、駅から会場までは、どう行けばいいのかな。

クルミ：これがこの町の地図よ。会場は、神社の東側の学校よ。これを見ながら教えてほしいんじゃない？

### ■問題

神社の東側の学校を見つけ、駅から学校までの道順を、地図を見ながら説明しなさい。

ただし、方位と目印となる建物をそれぞれ1回以上使いなさい。

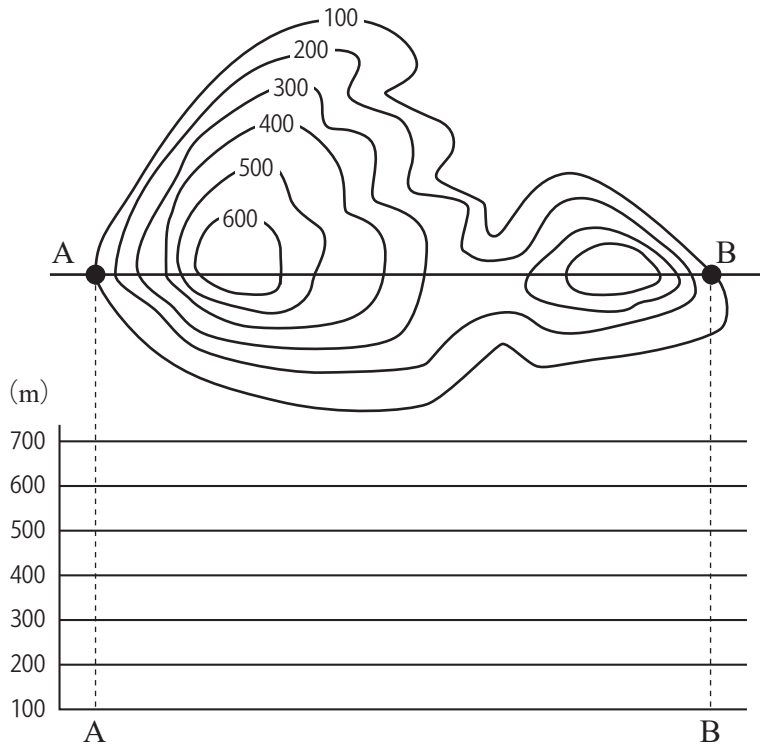


□ 神社      □ 寺      ⊗ 警察署      ⊥ 消防署  
⊕ 郵便局      ⊕ 病院      ⊗ 小・中学校

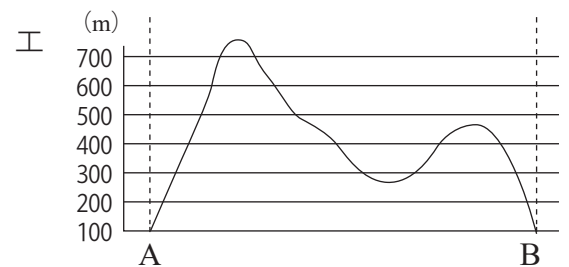
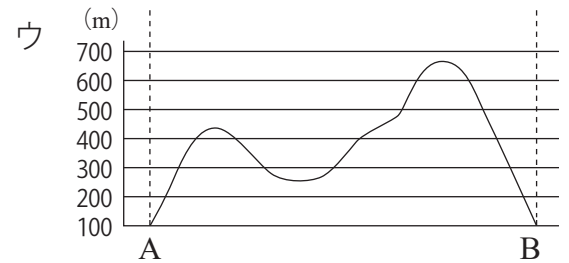
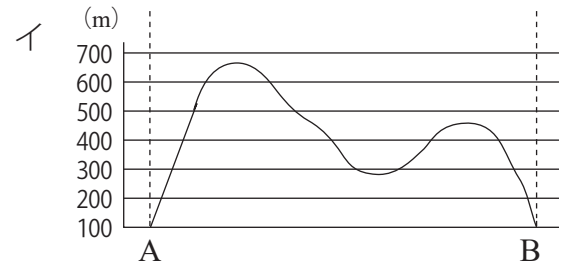
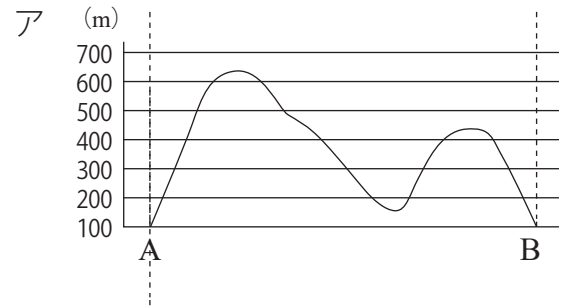
☆地図に関する問題 適性検査 2019年 静岡県・沼津市共通

ひろとさんが、<sup>とちぎ</sup>栃木県を<sup>しょうかい</sup>紹介する旅行雑誌を<sup>ざっし</sup>見ていると、登山コースが地形図を使って紹介されていました。お父さんに山の形を聞いたところ、「等高線をもとに考えると、山を真横から見たときの形が分かるよ。」と教えてくれました。

〔地形図に示された山の等高線〕



〔A-Bの断面で見た山の形〕



■問題

〔地形図に示された山の等高線〕をもとにかいた山の形として最も適したものを、〔A-Bの断面で見た山の形〕のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

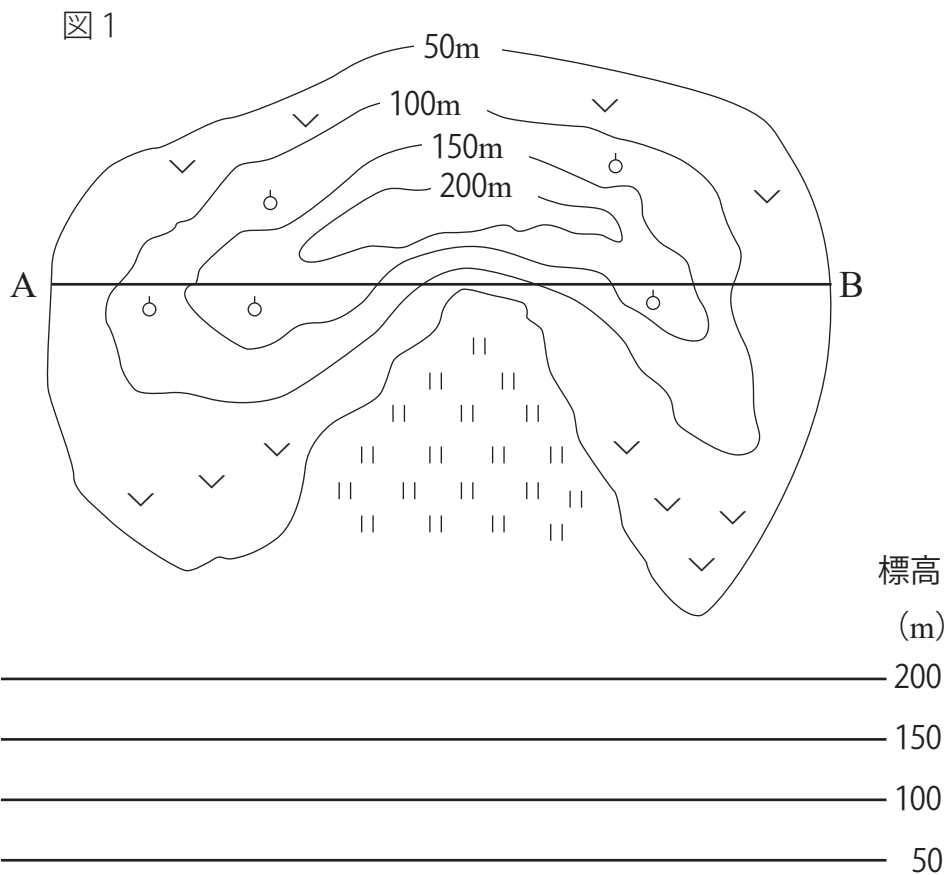
「山」とありますが, 図1は, 屋上から見た山の, 地形と土地利用を示したものです。

■問題1

A-Bの断面図を図1にかきなさい。

■問題2

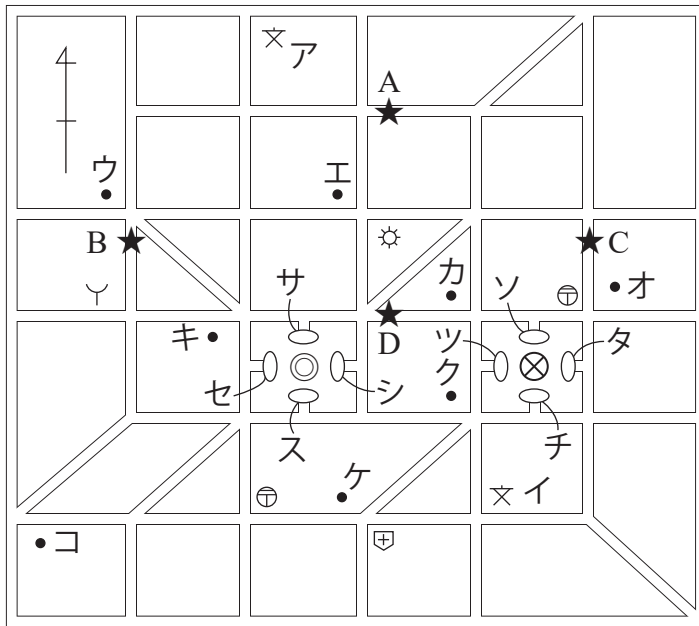
図1から, この山の土地がどのように利用されているかを, 標高に関連づけて説明しなさい。



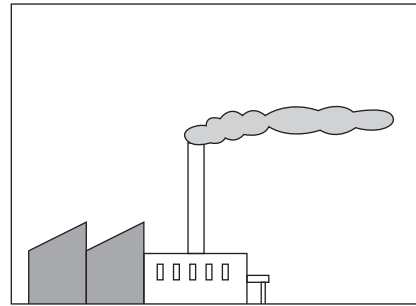
# ☆地図に関する問題 適性検査 2019年 福井県立高志中学校

たかしさんの小学校では、小学校付近の町調べを行い、社会見学を行いました。  
 調べた町の地図は[図1]のようになっていて、[図2]は移動とちゅうに、道路から見えた工場のけむりのようすを示しています。[資料1]はたかしさんが小学校付近の町調べをまとめた文章の一部です。ただし、各見学地へは最短コースで行けるように、事前に計画をしてから歩いたものとしてします。

【図1】 調べた町の地図



【図2】 工場のけむりのようす



※地図中のウ～コ「●」は防災センターまたは神社を示しており、サ～ツ「○」は昼食をとった可能性のある公園を示している。

【資料1】 小学校付近の町調べをまとめた文章の一部

私たちは、午前9時に小学校を出発し、防災センターに向かいました。防災センターでは体験を行い、防災の大切さについて学びました。防災センターを出たときには正午近くになっていたため、近くの郵便局の角を曲がって市役所周辺の公園に向かいました。その公園の一部が市役所の建物によって日かげになっていたため、その場所で昼食をとることにしました。  
 その後、市役所内でインタビューを行い、午後2時すぎに市役所を出て神社に向かいました。神社に向かうとちゅう、太陽に向かってまっすぐ歩いていることに気がつきました。そして、交差点で西に曲がるとすぐ神社に到着しました。神社では、その歴史を調べた後、小学校にもどることにしました。帰るとちゅう、目の前の消防署から救急車が出動するところを目撃しました。小学校には午後4時ごろに到着しました。

## ■問題1

この日、一日中真東から風がふいていました。たかしさんが工場のけむりを見た場所は、[図1]の★AからDのどの地点だと考えられますか。記号で答えなさい。

## ■問題2

たかしさんの小学校、防災センター、昼食をとった公園、歴史を調べた神社を、[図1]のAからツの記号を用いて答えなさい。

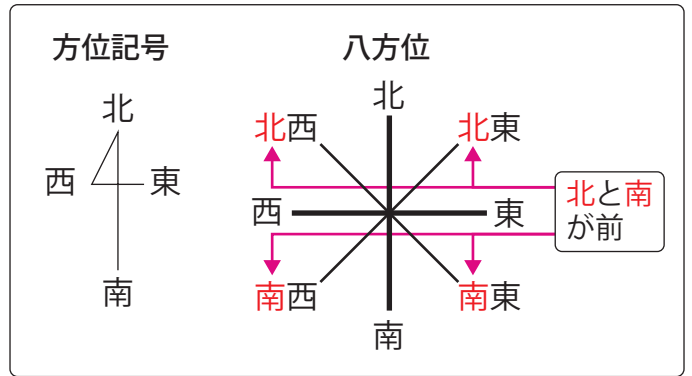
解答

方位記号と八方位は、右図のようになります。

最初に、地図中の方位記号をさがし、東西南北を

方位記号に書きましょう。

(方位記号のない地図は、ふつう上が北を指します。)



この問題では、おすすめコースを示す線が地図の中に書かれているので、もず駅から堺市役所までの道順を1つ1つ順番にたどりながら空欄を埋めていくだけです。

曲がる場所では必ず方位記号を見て、東西南北を確認して解答しましょう。

①もず駅前から( )に進む。

→進んでいる方向は(北西)です。

②「 」のある交差点で( )に進む。

→①から進んで最初の交差点(Y字路)のことだと

すれば博物館(🏛️), (南西)となりそうですが、

これでは③の時点で大きな道に出られないので、

②は最初の交差点のことではなく、その次の交差点

(T字路)のことを説明していることがわかります。

したがって、答えは寺(🏯), (北東)となります。

③大きな道に出たら( )に進み、「 」の前を

通り過ぎる。

→この地図では、大きな道ということがわかるように、

道幅が広く描かれています。③でこの道を通るよう

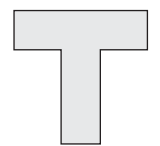
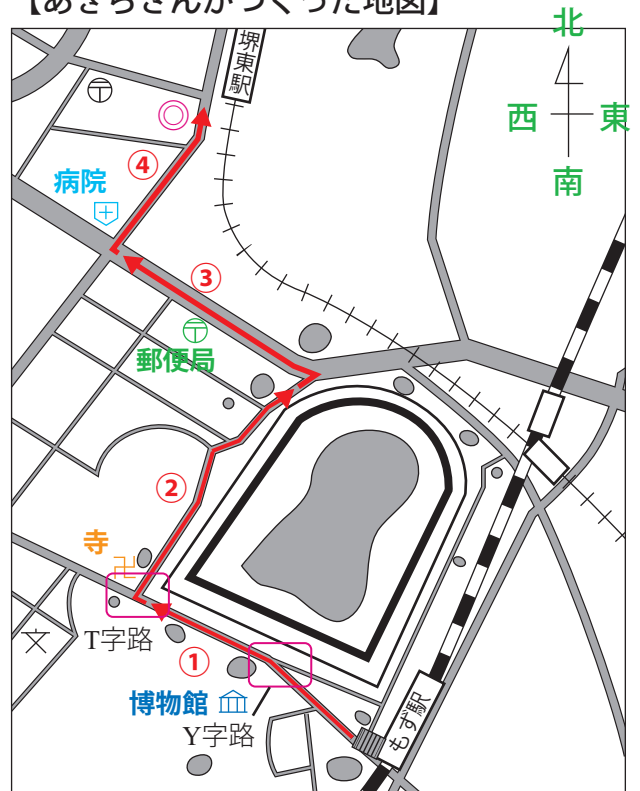
な進み方でない場合、②④も間違えていることとなりますので気を付けましょう。

進んでいる方向は(北西), 途中で通り過ぎるのは郵便局(📮)です。

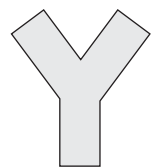
④「 」のある交差点で( )に進むと、左側に堺市役所がある。

→交差点にあるのは病院(🏥)で、堺市役所(🏛️)への道は(北東)に伸びています。

【あきらさんがつくった地図】



T字路



Y字路

- ①：北西    ②：寺(寺院), 北東    ……(答え)  
 ③：北西, 郵便局    ④：病院, 北東

本pdfデータは

全国公立中高一貫校 適性検査

過去問題解説集

「地図に関する問題編」

の問題と一部の解説になります。

すべての問題の詳しい解答・解説は

ココをクリック

↓↓↓↓↓↓

『自宅でできる受験対策ショップ  
ワカルー Wakaru-！』

からご購入いただけます。