

# 公立中高一貫校 適性検査の漢字問題が完璧にわかる過去問題解説集

## □問題編

### ◆◆◆部首に関する問題◆◆◆

#### ■問題 1

「慣」「快」「性」「情」などの漢字には、すべて「亠」がついていますが、この「亠」は、どのような意味を表していますか。その意味を書いてください。  
(2009年 愛媛県共通)

#### ■問題 2

「情」の漢字の部首名を書きなさい。

(2013年 秋田市立御所野学院中学校)

#### ■問題 3

「英吉利」の「英」という漢字に、どのような読み方があるのかを知りたいと思ったゆうじさんは、部首さくいんをつかって漢字辞典で調べることにしました。「英」の部首を何といいますか。ひらがなで書きましょう。  
(2012年 山口県共通)

#### ■問題 4

次の漢字の部首名をア～オから一つ選び記号で答えなさい。

肺

ア つきへん    イ ごんべん    ウ ひき    エ にくづき    オ さんずい

(2013年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題5

次の漢字の部首名を答えなさい。

- ① 腹      ② 都

(2009年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題6

「祝」と同じ部首のグループにある漢字は次のうちどれですか。次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。また、その理由を書きなさい。

ア 補    イ 売    ウ 説    エ 机    オ 祭

(2015年 福井県立高志中学校)

■問題7

「初」について、部首名を書きなさい。

(2014年 秋田市立御所野学院中学校)

■問題8

太郎さんは、漢和辞典の部首さくいんをつかったひき方を学校で習いました。

「𠂔」は何と言う部首でしょうか。その部首名を書きましょう。また「𠂔」がある漢字を「熱」以外に2つ書きましょう。

(2011年 新潟市立高志中等教育学校)

■問題9

次の漢字の部首名を書きなさい。

- ① 熱      ② 序

(2010年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題 10

「価値」のように、同じ部首の漢字が組み合わさってできた二字の熟語を二つ書きましょう。

ただし、検査用紙の中に使用されている「認識」「繊維」「鉄鋼」「鉄鉦」「機械」「船舶」「地域」以外の熟語にしましょう。

(2012年 岡山県立岡山大安寺中等教育学校)

■問題 11

「掲示板に書かれている熟語には、部首が同じ漢字でできているものがあるね。」

かおり「本当だ。森林の森と林の部首はどちらも『木』だし、検査の検と査の部首もどちらも『木』だね。それから、地域の地と域の部首はどちらも『土』だね。

ゆうま「掲示物に書かれている熟語のほかにも、部首が同じで二つの異なる漢字でできている熟語があるよね。」

かおり「そうね。例えば「ア」や「イ」などがあるね。」

「ア」、「イ」にあてはまる熟語を書きなさい。

ただし、それぞれの熟語には同じ漢字を使ってはいけません。

(2015年 長崎県共通)

■問題 12

あゆみさんのクラスでは、みんなで漢字クイズをおこないました。

次の例にならって、問題に答えましょう。

(例) 己 合 会 及 → 糸 短 → 縮 → 小

あゆみ「難しいわ。例を見てもよく分からない。花子ちゃん分かる？」

花子「もしかしたらこうじゃない。左側のそれぞれ4つの漢字と「糸」の字を組み合わせると、別の漢字になるわね。そんなふうに通ずる漢字を見つけていけばいいんじゃないかな。

あゆみ「なるほどそうか！確かに、「紀」や「給」という字になるわね。

そうすると右側は、その「糸」の字がふくまれる漢字を見つけて、前後で「短縮」「縮小」のような熟語になるようにすればいいのね。

よし！後の問題もやってみよう。

次の□の中に入る漢字を、答えましょう。

(1) 寸 黄 各 直 → □ 学 → □ → 庭

(2) 土 亡 田 自 → □ 連 → □ → 像

(3) 生 月 京 音 → □ 快 → □ → 天

(2007年 沼津市立沼津高等学校中等部 一部改)

■問題 13

あすかさんは「漢字リレー」という6人のチームで行う競技に参加します。  
この競技では、まず第1走者が、折り返し地点の黒板に書かれている漢字と「へん」または「つくり」が同じ漢字を書いてもどります。  
そして、あとに続く走者も、前の人を書いた漢字と「へん」または「つくり」が同じ漢字を書いてもどり、一番早くゴールしたチームが勝ちとなります。  
競技の参加者には、次のようなルールと例が示されました。

ルール

- 「へん」と「つくり」でできている漢字しか使ってはいけません。
- 最初の黒板の漢字もふくめて、同じ漢字を使ってはいけません。
- 最初の黒板の漢字もふくめて、同じ「へん」または同じ「つくり」の漢字は、続けて2字までしか使ってはいけません。

例

第1走者 第2走者 第3走者 第4走者 第5走者 第6走者  
時 → 晴 → 清 → 池 → 他 → 何 → 河

黒板に「話」という漢字が書かれているとき、どのように漢字を続けることができるでしょうか。  
(2007年 長崎県共通)

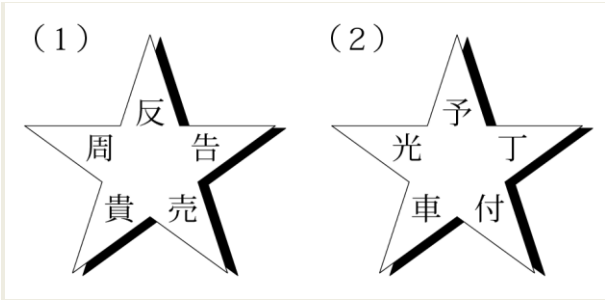
■問題 14

玉美：鹿児島市では、中国からの観光客をよく見かけるけど、ちょっとした会話なら漢字を使ってできるそうよ。私たちも漢字についてもっとたくさん学びたいわね。  
龍太：それじゃ、漢字を使った次の問いをクラスみんなといっしょに考えてみようか。

〈例1〉を踏まえ、次の(1)と(2)について同じような考え方でそれぞれ「共通して付けられる部首」「部首名」「その部首が付かない漢字」を答えなさい。



この5つの漢字のうち、「義、寸、正、己」にそれぞれ、共通する部首として「言」＝「ごんべん」を付けると別な意味の漢字「議、討、証、記」ができます。  
ただし、「力」のようにその部首が付かない漢字が1つあります。

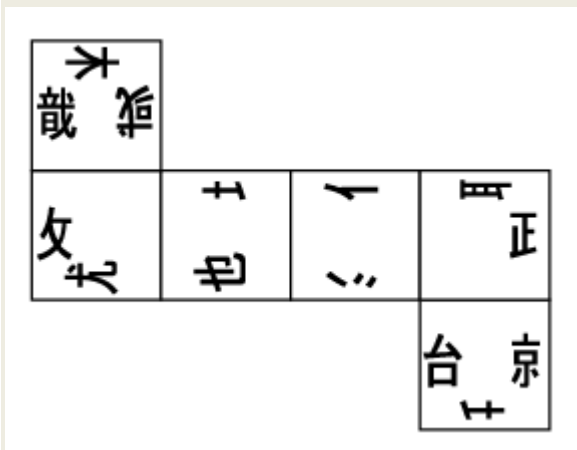


(2007年 鹿児島市立鹿児島玉龍中学校)

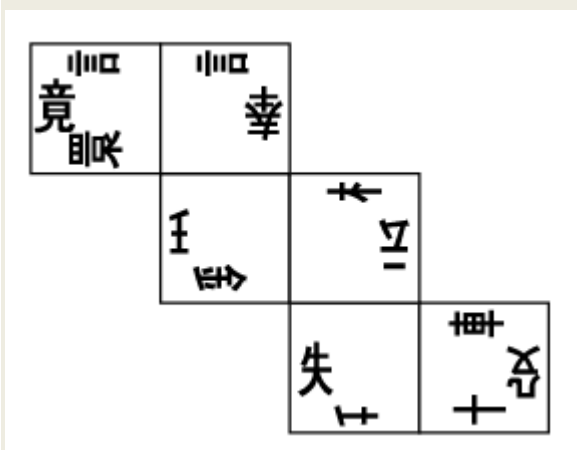
■問題 15

立方体の展開図をもとに，玉美さんと龍太君は漢字クイズを考えました。  
 次の①②は，立方体の展開図です。これを立方体に組み立てたとき，隣り合っている漢字が7字あります。  
 その7字を使って3組の熟語を①，②それぞれ見つけ書きなさい。

① 玉美さんが選んだ展開図の漢字クイズ



② 龍太君が選んだ展開図の漢字クイズ



(2008年 鹿児島市立鹿児島玉龍中学校)

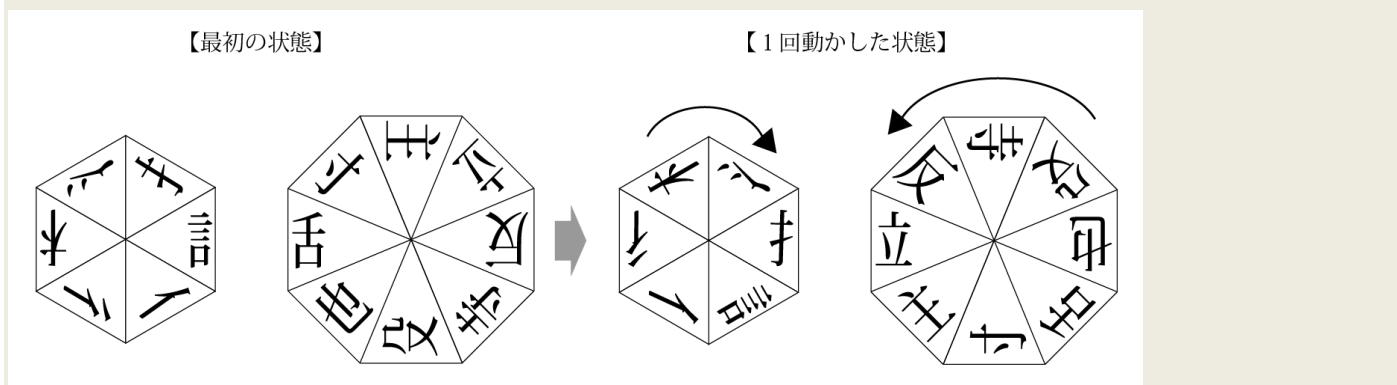
■問題 16

龍太：「ここに正六角形と正八角形があるよ。正六角形の方には漢字の左側によく出てくる部分，正八角形の方には漢字の右側によく出てくる部分を書いてあるから，それぞれの辺を合わせると何かの漢字ができるときがあるよ。」

玉美：「今，2つの辺を合わせると漢字の『話』ができるわね。回して別な辺を合わせると知っている漢字が他にも作れそうね。」

龍太：「ぼくは，正六角形の方を三角形1つ分だけ時計と同じ向きに動かすから，玉美さんは，正八角形の方を三角形3つ分だけ時計と反対向きに動かしてみて。」

玉美：「そうね。1回動かすごとに合わせてみて，どんな漢字ができるか調べてみましょう。」



■問題 17

この図のように1回につき正六角形の方を三角形1つ分だけ時計と同じ向きに動かし，正八角形の方を三角形3つ分だけ時計と反対向きに動かすこととします。

最初の状態から，それぞれ3回動かした後で合わせてみると，どんな漢字ができますか。

(2009年 鹿児島市立鹿児島玉龍中学校)

◆◆◆画数に関する問題◆◆◆

■問題 18

次の漢字の総画数を書きなさい。

遺

(2010年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題 19

あおいさんは漢字辞典(漢和辞典)を使っているうちに総画数をまちがえて覚えていた漢字があることに気づきました。漢字の成り立ちや形を正しく覚え、総画数をまちがえないようにしなければいけないと感じました。

「漁」と同じ総画数の漢字を以下の中からすべて選んで、書きなさい。  
際 夢 電 鳴 製 導

(2011年 静岡県共通)

### ■問題 20

次の漢字の中で、総画数が15画のものはどれですか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 認 イ 熟 ウ 機 エ 障

(2015年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

## ◆◆◆筆順に関する問題◆◆◆

### ■問題 21

植物の種子が芽を出すことを「発芽」という。下の例の黒い部分は、「芽」という漢字の4画目を表している。「発芽」の「発」は、全部で9画の漢字である。例のように「発」の4画目を黒く書きなさい。

例



(2016年 岩手県立一関第一高等学校附属中学校)

### ■問題 22

漢字には、一画取りのぞくと別の漢字になるものがあります(例 少と小)。そのような漢字を2組書きましょう。ただし、漢数字は、使わないこととします。また、同じ漢字も二度使わないこととします。

(例 犬と大 太と大)

(2012年 静岡県共通)

## ◆◆◆音読みと訓読みに関する問題◆◆◆

### ■問題 23

「日」「本」それぞれの「訓読み」を書きなさい。

(2015年 秋田市立御所野学院中学校)

### ■問題 24

次の①②の下線部の読み方が同じものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

① 歌声 (ア 歌集 イ 校歌 ウ 歌手 エ 鼻歌)

② 地下 (ア 川下 イ 下流 ウ 上下 エ 下車)

(2013年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

### ■問題 25

「訪問者」の「訪」を訓で読むと何と読みますか。送り仮名も書きましょう。

(2008年 岡山県立岡山操山中学校 一部改)

### ■問題 26

① こまかい点に気をつける。

② ぎもんに思ったことを質問する。

下線部の①、②のことばを、それぞれ漢字で正しく書きましょう。「こまかい」は送りがなまで正しく書きましょう。

(2007年 岡山県立岡山操山中学校 一部改)

## ◆◆◆熟語の読み方に関する問題◆◆◆



## ■問題 27

あきら：漢字の博士試験の勉強をしているとき、熟語の読み方について発見したことがあるんだよ。

みどり：どんなことを発見したの。

あきら：訓で読む二文字の熟語には、発音が変化するものがあるんだ。たとえば、「赤」と「組」で、

「あかぐみ」と読むよね。ほら、何か気づかないかな。

みどり：あっ、一文字ずつ読んだときと、発音が変わっている部分があるね。

あきら：ぼくは、その変わり方に注目してグループを作ってみたんだ。

A グループ 赤組 昔話 色紙

B グループ 船旅 金物 白波

みどり：じゃあ、「風車」や「雨雲」は、どちらのグループに入るのかな。

あきら：あっ、二つともどちらのグループにも入るね。

「風車」や「雨雲」は、なぜ、AグループとBグループのどちらにも入るといえるのでしょうか。その理由を説明してみよう。

(2010年 和歌山県共通)

## ■問題 28

たかしさんたちは、観光船に乗る前に海の様子を見ています。

会長「風が出てきて、白波が立ってきたね。」

ゆみこ「『しらなみ』と言うのですね。」

たかし「白い波なのに、『しろなみ』とは言わないんだね。」

ゆみこ「漢字を組み合わせると、『訓読みの読み方が変化する熟語』があると学校で、習ったよね。

ほかには何があるか、考えてみよう。」

『訓読みの読み方が変化する熟語のうち「雨(あめ)」、「風(かぜ)」を用いた漢字二文字の熟語を、例にならってそれぞれ一つずつ書きなさい。

例 白(しろ)+波(なみ) → 白波(しらなみ)

(2016年 長崎県共通)



雨(あめ)+水(みず) → 雨水(あまみず)

風(かぜ)+上(かみ) → 風上(かざかみ)



他に、「訓読みの読み方が変化する熟語」には、次のようなものがあります。

横(よこ) + 顔(かお) → 横顔(よこが<sup>お</sup>)  
花(はな) + 畑(はたけ) → 花畑(はな<sup>ば</sup>たけ)  
小(こ) + 雨(あめ) → 小雨(こ<sup>さ</sup>め)  
声(こえ) + 色(いろ) → 声色(こ<sup>わ</sup>いろ)

### ■問題 29

漢字の読み方をひらがなで答えなさい。

- ① 七夕
- ② 果物屋
- ③ 八百屋

(2014年 静岡県・沼津市共通)

### ■問題 30

「紅葉」(もみじ)や「大人」(おとな)のように、2字以前の漢字が結びつき、全体をひとまとめにして特別な読み方をする熟語を2つ答え、その特別な読み方も答えなさい。

ただし、「一人」「二人」の「人」のように、2つの熟語には同じ漢字を使わないこととし、地名や人名は除くこととします。

(2008年 静岡県共通)

### ■問題 31

- ① 彼は野球がとてもじょうずだ。
- ② 彼が持っている歴史のちしきは素晴らしい。

①じょうず、②ちしきを漢字で書きましょう。

(2015年 石川県立金沢錦丘中学校 一部改)

## ◆◆◆熟語の構成(成り立ち)に関する問題◆◆◆

### ■問題 32

「夜空」の熟語の成り立ちは、「前の漢字が後ろの漢字を修飾しゅうしょくする関係」になります。

「夜空」と同じ成り立ちをもつ熟語を、次のア～オから一つ選んで、記号を書きなさい。

ア 寒冷    イ 国立    ウ 登山    エ 温泉    オ 前後

■問題 33

「解放」と「尊敬」は似た意味を持つ二つの漢字を組み立てた熟語です。  
では、ア「黒板」とイ「外国」はどのような関係で組み立てた熟語ですか、書きなさい。  
(2015年 福井県立高志中学校)

■問題 34

あゆむさんは、「親水」とはどのような意味なのか、漢字一字一字の意味と熟語の構成(組み合わせ)をもとに考え、「水に親しむこと」であると気が付きました。「親水」と同じ構成(組み合わせ)の熟語をA～Dの中から1つ選び、記号でかきなさい。

- A 温水
- B 治水
- C 流水
- D 雨水

(2015年 福島県立会津学鳳中学校)

■問題 35

漢字を二字組み合わせた熟語では、意味の上で二つの漢字の間に、次のような関係があります。

- ア 似た意味の漢字の組み合わせ
- イ 意味が対になる漢字の組み合わせ
- ウ 前の漢字が後ろの漢字を修飾する関係にある組み合わせ
- エ 「ーを」「ーに」にあたる意味の漢字が下にくる組み合わせ

次の①、②の熟語は、ア～エのどれに当たりますか。それぞれ記号で答えなさい。

- ① 洗顔
- ② 往復

(2015年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題 36

「受賞」とありますが、この熟語の構成の説明として適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 似た意味を表す漢字を組み合わせている。
- イ 意味が対になる漢字を組み合わせている。

ウ 前の漢字が後ろの漢字の意味をくわしく説明している。  
エ 前の漢字が動作や作用を、後ろの漢字がその対象を表している。  
(2016年 高知県共通)

■問題 37

強風は「強い風」という意味で、前の漢字が後ろの漢字を修飾しています。次の熟語ア～エから、これと同じように、前の漢字が後ろの漢字を修飾しているものを一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 思考  
イ 人造  
ウ 青空  
エ 増減  
(2016年 奈良県立青翔中学校)

■問題 38

たかお：「みなさん是非<sup>せいひ</sup>おいでください。」と書いてあるけれど、この「是非」の「是」という漢字が読めないな。

みつこ：では、漢字辞典で調べてみよう。読み方が分からないから画数で引いてみよう。

たかお：「是」の画数は9だね。あ、あったよ。「ぜ」と読むんだ。意味は「正しいこと」だって。

みつこ：「非」も調べてみよう。画数は8で、意味は「正しくないこと」だって。そうか、反対の意味の漢字が組み合わさって熟語になっているのね。

たかお：「ぜひ」という言葉はよく聞くけれど、こういう漢字を書くとは知らなかったね。2つの漢字は、画数が1しか違わないね。ほかにも意味が反対で、画数の差が1以内の言葉はあるかな。

みつこ：「大小」もそうよね。「大」と「小」では意味が反対で、画数が同じね。

「是非」のように、意味が反対で、画数の差が2以内の漢字でできた熟語を2つ考えなさい。

ただし、「是非」と「大小」は使ってはいけません。

(2010年 東京都立三鷹中等教育学校 一部改)

■問題 39

のりこさんたちは、おじさんの家に車で出かけました。しばらくすると、大きな川と看板<sup>かんばん</sup>が見えてきました。

けんじ『『一級』の次の二つの漢字は何と読むの。』

お母さん『『かせん』と読むのよ。』

のりこ「どちらの漢字も、訓読みすると『かわ』と読むね。」

お母さん「例えば、『生産』という熟語の二つの漢字、「生」と『産』も、送り仮名の『む』をつけて訓読みすると、どちらも『うむ』と読むことができるわね。ほかにも、そういう熟語があるわよ。」

「河川」や「生産」のように、訓読みすると同じ読みになる二つの美なる漢字で、できている熟語を一つ書きなさい。

(2014年 長崎県共通)

#### ■問題 40

「不可能」という熟語のように、漢字二字の熟語の前に「不」がつく漢字三字の熟語には、ほかにどのようなものがあるか、二つ書きましょう。

(2016年 岡山県立岡山大安寺中等教育学校)

#### ■問題 41

「不自然」は「自然」というじゅく語にそれを打ち消す「不」が付いてできています。このように、二字のじゅく語に打ち消しの意味を持つ漢字が付いてできた三字のじゅく語を二つ書きましょう。

ただし、打ち消しの漢字は、「不」以外の二つの異なる漢字にしましょう。

(2011年 岡山県立岡山操山中学校)

#### ■問題 42

次の日の朝、旅館を出ようとする時、旅館の方からアンケートをたのまれました。アンケート用紙には、「無記名でかまいません」と書かれています。

さちこ「『無記名』というのは、名前を記さないという意味だね。」

お父さん「そうだね。『記名』という二字熟語に『無』という漢字を付けて、意味を打ち消しているんだよ。日本語には、『無』とか『未』とか『非』などの漢字を二字熟語の前に付けて、意味を打ち消している熟語がたくさんあるよ。」

お母さん「『無関心』『未記入』『非公式』などがそうね。」

さちこ「その他にも、『無「ア」』『未「イ」』『非「ウ」』などがあるね。」

「ア」～「ウ」に入る二字熟語を漢字で書きなさい。ただし、二字熟語は、それぞれ異なるものとします。

また、会話の中の『記名』、『関心』、『記入』、『公式』は用いてはいけません。

(2012年 長崎県共通)

#### ■問題 43

次のア、イ、ウから一つ選んで、選んだ言葉の反対の意味を持つ言葉(対義語)を漢字二字で書きましょう。

ア 部分      イ 安全      ウ 減少

◆◇◆◇四字熟語に関する問題◆◇◆◇

■問題 44

「一朝一夕」とは「みじかい期間」という意味の、漢字四字でできた熟語です。  
これと同じように、数字を二つふくむ四字の熟語を一つ書きましょう。  
ただし、二つの数字は同じものでもちがうものでもかまいません。また、どこに使ってもかまいません。  
(2009年 岡山県立岡山操山中学校)

■問題 45

次の二つの□に漢字を入れて、漢字四字の熟語を完成させましょう。ただし、□に入る漢字は同じものとします。

□長□短

(2010年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 46

次の四字熟語の意味をア～カから選び、記号で答えなさい。

- ① 無我夢中
- ② 異口同音
- ③ 一朝一夕

- ア 一つのことをして同時に二つのよい結果を得ること。
- イ わずかな時間。
- ウ すぐれたものをつまらないものが入りまじって区別がないこと。
- エ 多くの人が、皆、口をそろえて同じことをいうこと。
- オ 心が公明で少しも私欲のないこと。
- カ ある物事に熱中していっしょうけんめいになること。

(2009年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

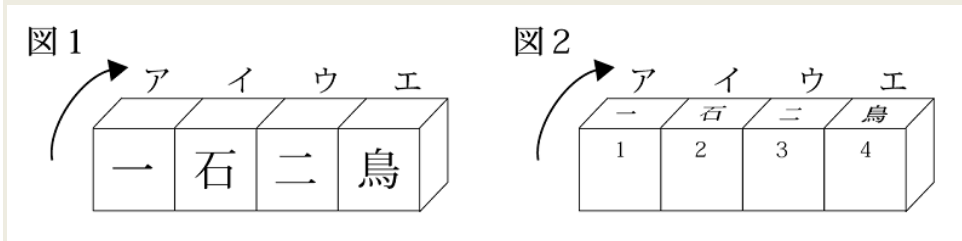
■問題 47

4個の立方体の各面に、それぞれ1字ずつ漢字を書いたものをつくります。

そして、その立方体アイウエを図1のように組み合わせ、左から読むと「四字熟語」が完成するようにします。

※「四字熟語」とは4つの漢字がひとまとまりで特別な意味を持つ熟語と考えることにします。

例えば、図1では、正面から見ると「一石二鳥」という「四字熟語」ができています。



そして、図1のようにこれらの面を4つそろえたまま矢印の向きにたおしても、図2のように正面から見て左から読むと、次の①②の条件を備えた「四字熟語」になるように漢字を書きこみます。

- ① 図2の立方体の面1と3は漢数字にする。面1と3は同じ漢数字でも、異なる漢数字でもかまわない。
- ② 図2の立方体の面2と4は漢数字以外の漢字を、「四字熟語」になるように次から1字ずつ組み合わせて選ぶことにする。

『別 温 夕 寒 冬 起 朝 夏 日 変 転 差 秋 化 』

問題

①②の条件にしたがって四字熟語」をつくり、図に漢字で書きなさい。

四字熟語

1	2	3	4
---	---	---	---

(2008年 東京都立両国高等学校附属中学校)

■問題 48

「地産地消」は1文字目と3文字目に同じ漢字が使われています。良太さんは、1文字目と3文字目に「自」を使った四文字の熟語もあることを思い出しました。

1文字目と3文字目に「自」を使う四文字の熟語を書きなさい。

(2010年 静岡県共通 一部改)

■問題 49

次に示した漢字を組み合わせて、四字熟語を1つ作りましょう。ただし、同じ字を何度使用してもよいものとします。

「 二 自 進 石 由 鳥 月 一 在 」

(2013年 埼玉県立伊奈学園中学校)

#### ■問題 50

お母さんは「八百八町<sup>はっぴやくやちよう</sup>と言われたのよ。」と言っています。これは町が本当に808あったというわけではなく、町の数が多いということを表したものです。

このように数字を使っている言葉でも、その数そのものを表すのではなく、数が多いということを表している言葉を「八百八町」以外に1つあげて漢字で書きましょう。

(2010年 東京都立桜修館中等教育学校)

### ◆◆◆読み方が同じ漢字(同音異字)問題◆◆◆

#### ■問題 51

君は自分の立場が危険なことをもって ①自カクすべきだ。

② 原ソクとして部外者の立ち入りを禁止する。

下線部①、②のカタカナを漢字にした場合、同じ漢字を使用するものを、それぞれア～オの中から一つ選んで、記号で答えましょう。

#### ① 自カク

- ア 人生の名言やカク言
- イ 神社仏カクを見る
- ウ 答えをカク認する
- エ 電車のカク安乗車券を買う
- オ 事件が発カクする

#### ② 原ソク

- ア 無病ソク災を願う
- イ 規ソク正しい生活
- ウ 天体を観ソクする
- エ 友だちの意外なソク面を知る
- オ この道はソク度が決まっている



■問題 52

次の下線部①②のカタカナを漢字にした場合、同じ漢字に使用するものを、それぞれア～オの中から一つ選んで答えましょう。

① 体力の極ゲンに達する

- ア ゲン因不明の故障
- イ ゲン在の天気は晴れだ
- ウ 体力のゲン界だ
- エ 資ゲンを大切に使う
- オ 人口がゲン少する

② 葉のコウ果が現れる。

- ア コウ共の図書館
- イ 失敗は成コウのもとだ
- ウ コウ流をもつ
- エ コウ度な技術
- オ 有コウな手段を探す

(2016年 川崎市立川崎高等学校附属中学校 一部改)

■問題 53

次の下線部のひらがなを正しい漢字に直して書きましょう。

……(略)……

体に傷を負うだけでなく、心までも①フカク傷つけ、消えることなく、多くの人々を苦しめています。

……(略)……

スポーツや音楽など、自分の②トクイなことを通して世界の人々と支流します。

……(略)……

下線部のカタカナを漢字で書きなさい。

(2014年 秋田市立御所野学院中学校 一部改)

■問題 54

【資料 1】

……(略)……

新聞記者を目指しました。しゅざい先は企業や役所、政治家などさまざま。

……(略)……

**【資料 2】**

……(略)……

ただ、気象予報士は、予報が当たっても、かんしゃされることは少ないんです。

……(略)……

【資料 1】のしゅざい、【資料 2】のかんしゃを漢字で書きましょう。

(2014 年 石川県立金沢錦丘中学校)

■問題 55

「記事の材料を集めること」という意味の言葉を、「材」という漢字を使った二字の熟語で書きなさい。

(2014 年 高知県共通 一部改)

■問題 56

次の下線部はア～ウのどちらの漢字を使うのが正しいか。一つ選び、記号で答えなさい。

利益をオサめた。(ア 納 イ 治 ウ 収)

(2013 年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題 57

次の下線部のひらがなを漢字で書きなさい。

けわしい目つき

(2016 年 川崎市立川崎高等学校附属中学校 一部改)

■問題 58

①～③の下線部分のカタカナを漢字と送りがなで書きなさい。

① 陸上競技で好成績をオサメル。

② 仏だんに花をソナエル。

③ アツイ辞書で調べる。

(2009 年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題 59

花子さんたちは、「国語辞典のコーナー」に、クイズ形式にして同じ読み方でも意味や使い方のちがう言葉をのせることにしました。

「あつい」と読む漢字の中から、それぞれ最も適切なものを【例1】にならって( )に書きましょう。また、「あける」と読む漢字を使った文を、【例2】にならって□に書きましょう。

【例1】

あつい — 厚い — 本

あつい — ( )い — 夏

あつい — ( )い — お茶

【例2】

あける — 開ける — 窓を開ける。

あける — 明ける — □

あける — 空ける — □

(2011年 石川県立金沢錦丘中学校)

### ■問題 60

次のア、イで、下線部の漢字の使い方が正しい文は、どちらですか。記号で答えましょう。

ア 私は、厚いお茶を飲むことが好きだ。

イ 私は、熱いお茶を飲むことが好きだ。

(2009年 埼玉県立伊奈学園中学校)

### ■問題 61

おばあちゃん、お元気ですか。

ぼくは、元気にすごしています。

夏休みはあつい日が続きます。毎日のようにプールに通い、およぐのがとくいになりました。

今年は、二百ページもあるあつい本を読んで読書感想文にチャレンジしようと思っています。

おばあちゃん、おぼんには遊びに行きます。体に気をつけてください。

八月二日

ひでき

下線部の文章を、習った漢字すべてを使って書きなさい。  
(2014年 静岡県・沼津市共通)

■問題 62

次のア、イで、下線部の熟語の使い方が正しい文は、どちらですか。記号で答えましょう。

ア 冬はやっぱり暖かい料理がいちばんだね。

イ 冬はやっぱり温かい料理がいちばんだね。

(2012年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 63

花子さんが説明した文

この老婆は、自分に必要な「エスキモーポテト」をネズミの穴からもらう代わりに、持ってきた「ドライフイッシュ」を穴の中に入れました。このことは、さまざまな自然の営みの中で人間が生きていることを筆者に再確認させました。人間は生活の向上を目指し、技術を進歩させてきましたが、人間だけが自然の恵みを受け続けられるような錯覚に陥っているのではないのでしょうか。この老婆の行動は、人間が自然界の一員として他の生命と共存していて、地球上のすべての生命が他の生命に深く関わって生かされているという、大自然の法則を老婆が自覚していることを表しています。

花子さんが、先生にお見せするため文を見直したところ、「花子さんが説明した文」の中に漢字の間違ひがありました。その文字を正しく直したときに使われる漢字を含んだ熟語を、次のア～エの中から1つ選び、ア～エの記号で答えなさい。

正しい漢字を含んだ熟語

ア 方位角    イ 関係    ウ 食事代    エ 側道

(2008年 さいたま市立浦和中学校)

■問題 64

ひろしさんは、農家の人へのお礼の手紙をパソコンを使って作成し、お父さんに見てもらいました。

手紙の文章は次のとおりです。

こんにちは。

先日の農業体験では、たいへんお世話になりました。

わたしたちのために、農家のみなさんが朝早くからいろいろな容易をしてくださったことを、父から聞いて知りました。本当にありがとうございました。

また、家に返ってから、お話にあった日本の食料自給率のことを調べてみて、とても約にたちました。また器械があれば、体験しに行きたいと思います。ありがとうございました。

ひろし「お礼の手紙は、これでいいかな。」

お父さん「内容はいいと思うけれど、漢字の誤<sup>あやま</sup>りがたくさんあるみたいだね。『容易』は『用意』が正しいよ。」

ひろし「本当だ。ほかにもいくつかあるね。」

ひろしさんが書いたお礼の手紙の中から、「容易」以外の漢字の誤りをすべて見つけ、例にならって正しく書き直しなさい。

例 容易→用意

(2008年 長崎県共通)

#### ■問題 65

……(略)……

私はうまれてハジめて富士山に登った。

……(略)……

ハジめて、を漢字で書きましょう。

(2016年 石川県立金沢錦丘中学校 一部改)

#### ■問題 66

おじいさんが「6年生ならもっと漢字を使った方がわかりやすいだろう。」と言っています。

「りようのごあんない」と

「はじめてほんをかりるには」「じゅうしょのかいてあるものをもってカウンターにきてください」  
の下線のひらがなを、漢字と送りがなを使って書き直してみよう。

(2011年 新潟市立高志中等教育学校)

◆◇◆◇読み方が同じ熟語(同音異義語)◆◇◆◇

■問題 67

次の下線部はア～ウのどちらの漢字を使うのが正しいか。一つ選び、記号で答えなさい。

本人のイシは強い。(ア 意志　イ 意思　ウ 遺志)  
(2013年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題 68

……(略)…… 自分たちの情報発信の仕方についてふり返るよい「キカイ」になったわ。

次のア～ウのなかで、上の文章中の「キカイ」と同じ漢字を使うものを記号でひとつ選んで書きなさい。

ア キカイ体操の選手  
イ 次のキカイにはぜひ行きたい  
ウ 工場でキカイを動かす  
(2013年 秋田市立御所野学院中学校)

■問題 69

手紙の一部

……(略)……  
その日の夕食は、ぼくとお母さんとでカレーライスを作ります。家庭科で勉強したことを  
みてもらう「ア ぜっこう」のチャンスなので、「イ ぜったい」においしく作りたと思います。  
……(略)……

手紙の中の「ア ぜっこう」, 「イ ぜったい」を、漢字でかいたときの正しい組み合わせはどれですか。  
次のア～ウの中から1つ選び、記号でかきなさい。

ア 絶交-絶対　　イ 絶交-絶体　　ウ 絶好-絶体　　エ 絶好-絶対  
(2014年 福島県立会津学鳳中学校)

■問題 70

次の下線部のひらがなを正しい漢字に直して書きましょう。

理想をつい求する。

(2016年 川崎市立川崎高等学校附属中学校 一部改)

■問題 71

次のア、イで、下線部の熟語じゅくごの使い方が正しい文は、どちらですか。記号で答えましょう。

ア その小説の結末は、意外なものだった。

イ その小説の結末は、以外なものだった。

(2010年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 72

……(略) ……

お父さん、「いがいに」簡単な仕事だったね。

……(略) ……

「いがい」を漢字で書きなさい。

(2009年 静岡県共通 一部略)

■問題 73

今回の青少年団の来校を非常に楽しみにしています。青少年団のみなさんは、始めて新潟市に来るそうなので、新雪にしたいと思います。

私たちの学校のことや住んでいる町のことを性格に伝えられるか、言葉の面で心配ですが、ジェスチャーや絵を使って、みなさんとコミュニケーションをはかりたいと思います。

この文中には、漢字があやまって変かんされた部分が三つあります。その三つと、それに対する正しい漢字を書きましょう。

(2010年 新潟市立高志中等教育学校)

■問題 74

次のア、イで、下線部の熟語じゅくごの使い方が正しい文は、どちらですか。記号で答えましょう。

ア 私の兄は、政治に強い関心をもっている。

イ 私の兄は、政治に強い感心をもっている。

(2009年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 75

緑山市立ふるさと歴史館館長様

5月になり、新緑の美しい季節になりました。

……(略)……

総合的な学習の時間に、ぼくたちのグループは、緑山市の歴史について調べています。図書館ですばらしい緑山市の伝統行事について調べてきました。

特に、今は「緑山七夕まつり」について感心があります。

5月17日、午後3時からお話を聞かせてもらうことはできますか。また、ふるさと歴史館のてんじ物なども見せてくれるとうれしいです。

お返事お待ちしております。

……(略)……

手紙で使われている漢字の中には、まちがっているものが2つあります。まちがっている漢字を見つけ、正しい漢字に直しなさい。

(2013年 静岡県・沼津市共通 一部略)

■問題 76

①②の下線部分のカタカナを漢字に直しなさい。

① 一シュウカンに一回。

② シュウカン誌を買う。

(2010年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

◆◆◆漢字の書き取り・読み取りに関する問題◆◆◆

■問題 77

①②の下線部分の漢字をひらがなに直しなさい。

① 敬老の日。



② 清潔な人。

(2010年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題 78

地下鉄ができてベンリになった。

ベンリを漢字で書きましょう。

(2016年 石川県立金沢錦丘中学校 一部改)

■問題 79

次の下線部を漢字に直しなさい。

「本には① ゆめや② かんどう， ③ ふしぎがいっぱい。」

(2011年 徳島県共通 改)

■問題 80

①～③の下線部分のカタカナを漢字に直しなさい。

① 図書カンの本。

② 野球のレンシュウをする。

③ 商品をハイタツする。

(2010年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)

■問題 81

漢字で書かれた次の国の名前は何でしょう？

① 印度 → ( )

② 露西亜 → ( )

③ 伊太利亜 → ( )

(2012年 山口県共通)

◆◆◆◆穴埋め・虫食い問題◆◆◆◆

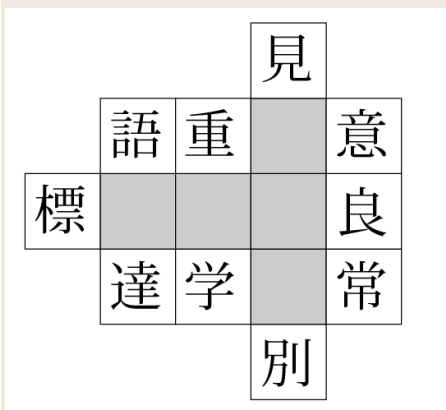
■問題 82

龍太：「最近漢字を使ったクイズ問題をテレビ番組でよくやっているよね。」

玉美：「私は、結構得意なのよ。」

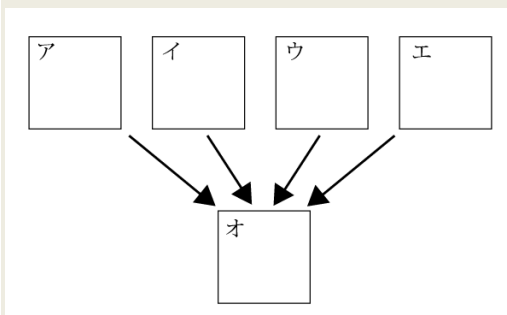
龍太：「では、ぼくが問題を出してみようか。」

色をぬってある部分は、立方体の展開図の一部です。この色をぬってある部分に一面を加えると立方体の展開図となります。



このとき、立方体を作ることのできる面は、10個の漢字の書かれた面のうち4面あります。その4面に書かれた漢字を使って、熟語を作ることになりました。

立方体を作るために、加える一面に書かれた漢字4つをア～エに書きなさい。さらに4つそれぞれの漢字から始まる2字熟語を作ることのできる同じ漢字一字をオに書きなさい。



(2009年 鹿児島市立鹿児島玉龍中学校)

■問題 83

次の□に共通する漢字一字を答えましょう。

□際 □流 □代 □通

(2011年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 84

「過」という漢字を使って、漢字二字の熟語を二つ作りなさい。  
ただし、過□のように上に「過」が付く熟語と、□過のように下に「過」が付く熟語を、それぞれ一つずつ作ること。

(2016年 京都府立園部高等学校附属中学校)

■問題 85

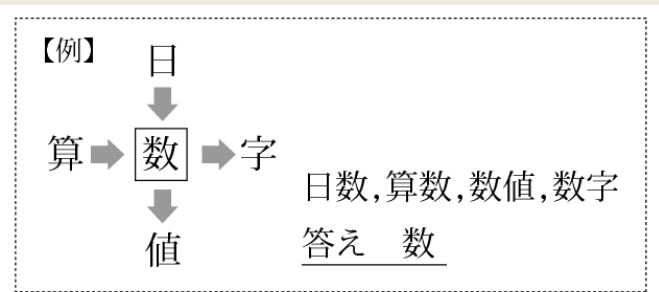
次の三つの□□に共通する漢字二字を答えましょう。  
□□には、反対の意味の漢字を組み合わせたものが入ります。

押し□□ □□無用 □□集

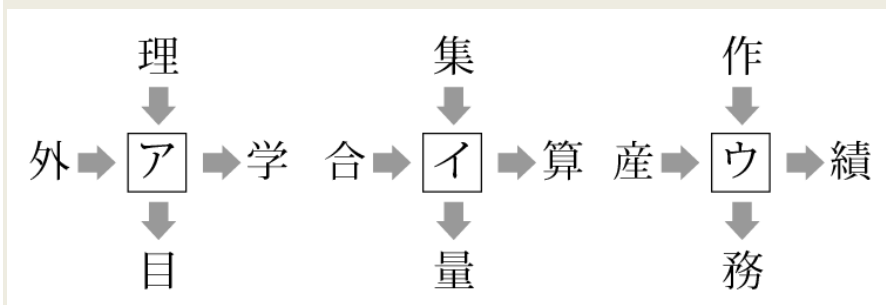
(2012年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 86

次の【例】のように、ア～ウにそれぞれ一字ずつ漢字を入れて、二字の熟語を作ります。



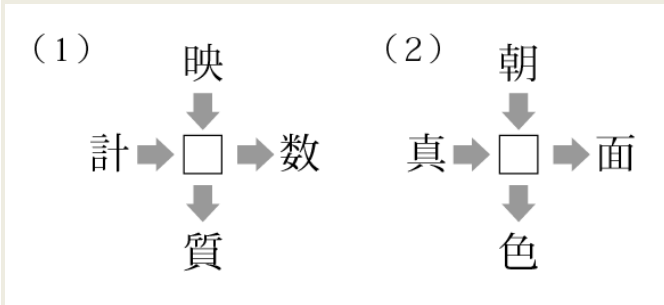
ア～ウにはそれぞれ何という漢字が当てはまるでしょうか。それぞれの漢字を書きましょう。



(2012年 静岡県共通)

■問題 87

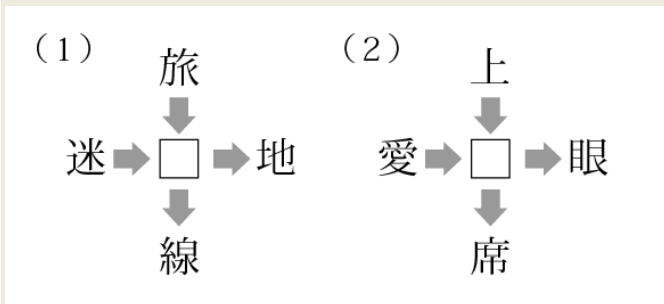
次の(1)，(2)の□にあてはまる漢字を一字入れて，二字の熟語を四つ作りましょう。  
矢印にしたがって読みますが，読み方は音読みでも訓読みでもよいものとします。



(2013年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 88

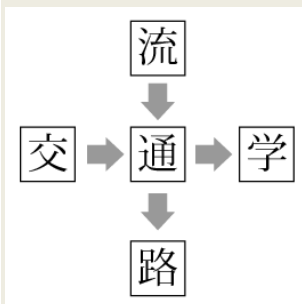
次の□にそれぞれ漢字一字を入れて，二字の熟語を四つずつ作りましょう。  
矢印にしたがって読みますが，読み方は音読みでも訓読みでもよいものとします。



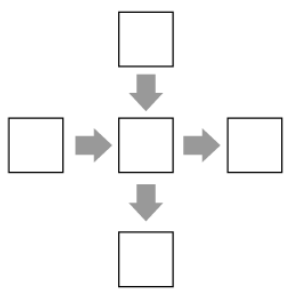
(2014年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 89

「流通」を使って二字の熟語を四つ組み合わせた【例】のような表を考えました。



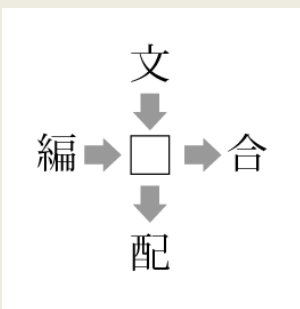
【例】以外の熟語を考えて表を一つ完成させましょう。熟語は矢印の順に読むことにします。



(2015年 岡山県立岡山大安寺中等教育学校)

■問題 90

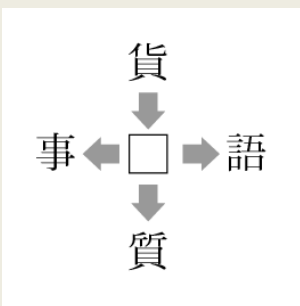
次の□にあてはまる漢字を一字入れて、二字の熟語を四つ作りましょう。  
矢印にしたがって読みますが、読み方は音読みでも訓読みでもよいものとします。



(2015年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 91

□にあてはまる漢字を一字入れて、二字の熟語を四つ作りましょう。  
矢印にしたがって読みますが、読み方は音読みでも訓読みでもよいものとします。



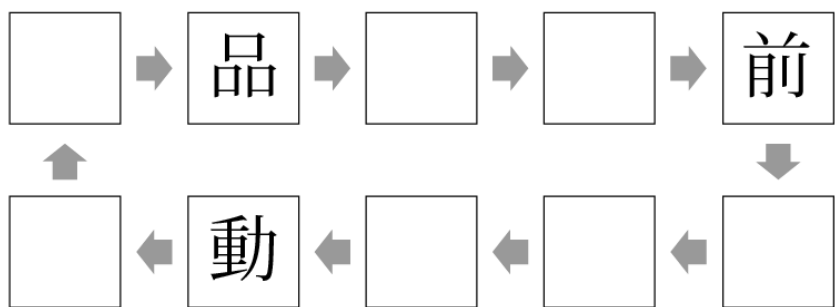
(2016年 埼玉県立伊奈学園中学校)

■問題 92

あゆみ「この前、漢字テストがあったけど、漢字って難しいわね。」  
一郎「そうだね。ところで、駅まで歩く間、漢字のしりとりをしてみないか？」

次の漢字群の中の漢字を1回ずつ空欄にあてはめて、矢印の方向に二字熟語のしりとりができるようにしましょう。

【漢字群】 歩 種 作 行 目 製 進

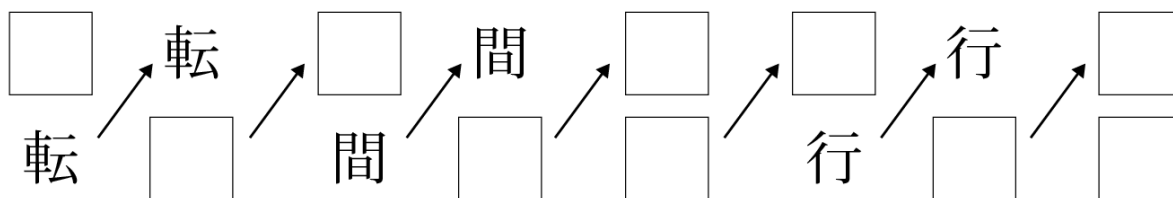


(2010年 沼津市立沼津高等学校中等部)

■問題 93

みさきさんは、漢字を使った図のようなしりとりを考えました。図の□の中にあてはまる漢字を、点線で囲われた枠の中から選んで書きなさい。ただし、同じ漢字でも、読み方がちがう場合があります。

図 [漢字しりとり]



続 居 接 程 逆 度

(2012年 岩手県立一関第一高等学校附属中学校)

■問題 94

さとしさんは「漢字リレー」という競技に5人のチームで出場します。この競技では、まず第1走者が、折り返し地点の黒板に書いてある漢字二文字の熟語の、二番目の漢字で始まる熟語を書いてもどります。そして、あとに続く走者も、それぞれ前の人を書いた熟語の、二番目の漢字で始まる熟語を書いてもどります。

第5走者が一番早くゴールしたチームが勝ちとなります。競技の参加者には次のような注意点が示されました。

- ・熟語はすべて漢字二文字であること。
- ・地名や人名は書かないこと。
- ・一度使った熟語は書かないこと。

第1走者のさとしさんは、折り返し地点の黒板に「運動」と書かれていたので、「動作」と書きました。あとに続く第2走者から第5走者は、どのように書くことができるでしょうか。

(2013年 長崎県共通)

## ◆◆◆漢字辞典の使い方に関する問題◆◆◆

### ■問題 95

良子さんは、グラニュー糖の「糖」の読み方がわからなかったので、漢字辞典を使って調べることにしました。

①、②の問いに答えなさい。

- ① 読み方のわからない漢字の読み方を調べるには漢字辞典にあるどんなさくいんを利用してその漢字を探しますか。利用するさくいんを1つかきなさい。
- ② 調べたい漢字を探し当て、その漢字について説明してあるところをみると、読み方のほかにどんなことがわかりますか。わかることのうちから2つかきなさい。

(2009年 福島県立会津学鳳中学校)

### ■問題 96

健太：隅田川にはいくつも橋がかかっているね。

千夏：そうね。でもとても読み方がむずかしい橋があるよ。地図に出ているこの橋(勝鬃橋)は何と読めばいいのかな。

父：「かちどきばし」って読むんだ。ところで、漢字や熟語の読み方が全く分からない場合、どうやって調べればよいか、知っているかな。

健太：漢字辞典で調べるんだよね。

父：その通りだよ。それでは、これからお父さんがノートに漢字をいくつか書くから、読み方が全く分からない場合、漢字辞典でどうやって調べればよいか、説明してごらん。

お父さんは、ノートを出して次の漢字を書きました。

制 固 熟 過

「お父さんがノートに書いた漢字」の中から一字選び、その漢字の読み方が全く分からない場合に漢字辞典で調べる方法を、部首名などを挙げながら、順を追って書きなさい。  
(2009年 東京都立白鷗高等学校附属中学校)

■問題 97

みかさんは、川や沼に住む生物を調べるなかで「鮒」という字を見つけました。読み方がわからないので、漢字辞典の「部首引き」で調べようとしています。  
次の( A )に当てはまる部首の名前をひらがなで、また( B )に当てはまる数字をそれぞれ書きなさい。

「部首引き」を使うと、「鮒」の字は( A )という部首の、( B )画で調べることができます。

(2010年 秋田市立御所野学院中学校)

■問題 98

あおいさんは家に帰り、水族館でもらったパンフレットを読んでいたところ、読めない漢字がいくつかありました。そこで漢字辞典(漢和辞典)を使って漢字の読み方を調べることにしました。

次の文章は漢字辞典(漢和辞典)の使い方を説明している文章です。( )に当てはまる言葉を書きなさい。同じ記号の( )には同じ言葉が入ります。

漢字辞典(漢和辞典)で漢字を調べるには三つの方法があります。「海」の「さんずい」や「建」の「(ア)」のように、(イ)が分かるときは(イ)さく引が使えます。

また漢字には、例えば「採る」を「とる」と読む(ウ)読みと、「採」を「(エ)」と読む音読みの二つの読み方がありますが、これらのどちらかの読み方がわかっているときには、(オ)さく引を使うことができます。また、(イ)も読み方もわからない時には総画さく引が使えます。

(2011年 静岡県共通)

■問題 99

はるかさんは、「鰻」の読み方が分からないので、漢字辞典で調べました。  
「鰻」を漢字辞典で引く方法を2つ書きなさい。

(2013年 岩手県立一関第一高等学校附属中学校)

■問題 100

文章中にある「勿」という漢字を漢字辞典で調べることにします。



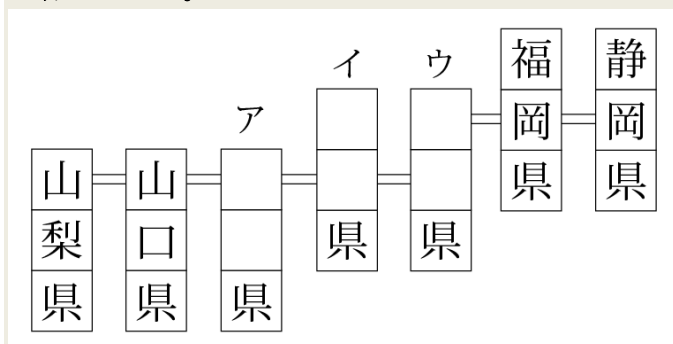
読み方も部首もわからないときは、どのように調べると効率よく調べることができますか。  
最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 初めのページから、順にめくって「勿」の漢字を探す。
  - イ 部首さくいんのページを見て、「勿」の漢字を探す。
  - ウ 絵画さくいんのページを見て、四画の漢字の中から「勿」の漢字を探す。
  - エ 音訓さくいんのページを見て、「ア・あ」から順に「勿」の漢字を探す。
- (2015年 高知県共通)

## ◆◆◆都道府県名に関する問題◆◆◆

### ■問題 101

共通する漢字を二本線で結び、静岡県と山梨県を漢字で結ぶゲームをします。ア、イ、ウに入る県名を漢字で答えなさい。

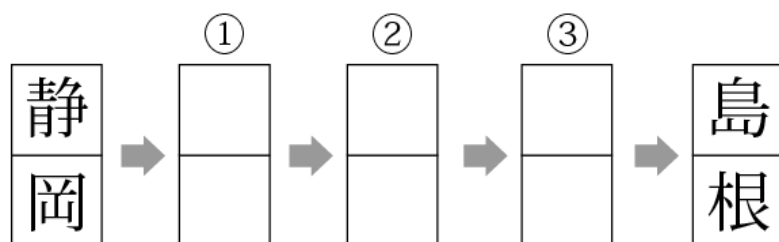


(2009年 静岡県共通)

### ■問題 102

キャンプ場から家に帰る途中、道がじゅうたいしてきました。するとお母さんが、「都道府県クイズをやろう。」と言い、ゆうすけさんとくみさんに、次のようなメモをわたし、ルールを説明しました。

#### 【お母さんのメモ】



#### 【都道府県クイズのルール】

- ・左から、都道府県名のどちらかの漢字を使い、都道府県名をつなげていく。
- ・例えば、2文字の漢字の場合、学校→校舎→校庭→家庭→民家とつなげていく。
- ・同じ漢字を何回使ってもよい。
- ・一度使った都道府県名は使えない。

都道府県クイズのルールにしたがい「静岡」から都道府県名をつなぎ、最後に「島根」が入るようにするとき、①、②、③に入る都道府県名を書きなさい。

(2016年 静岡県立浜松西高等学校中等部・沼津市立沼津高等学校中等部)

### ■問題 103

あきらさんとひろしさんは、休日に宿題をいっしょにしています。

あきらさんは、都道府県について勉強をされていて、ふと気づきました。

あきら「『長崎県』と『長野県』は『長』という漢字一文字が同じだね。」

ひろし「ほかにも、『福岡県』と『岡山県』、『神奈川』と『奈良県』もそうだね。」

あきらさんとひろしさんがあげた都道府県以外で、漢字一文字が共通する都道府県の組み合わせを・3組あげて漢字で書きなさい。

(2010年 長崎県共通)

## □解答編

### ◆◆◆部首に関する問題◆◆◆

#### ■問題1

「慣」「快」「性」「情」などの漢字には、すべて「忄」がついていますが、この「忄」は、どのような意味を表していますか。その意味を書いてください。  
(2009年 愛媛県共通)

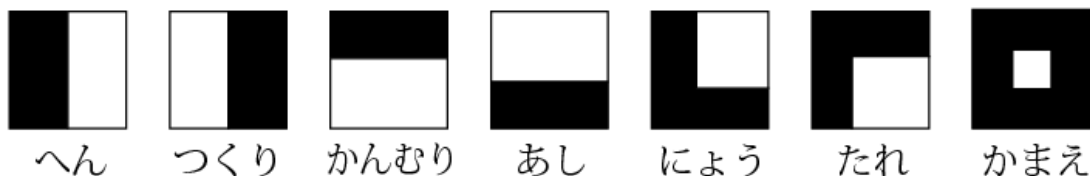


人の気持ちや考えに関係することを表している。



「忄」は、**りっしんべん**といます。  
漢字を分類するときを目印となる共通の部分を**部首**といます。

部首は、漢字のどの部分に位置するかで次のように「へん」「つくり」「かんむり」「あし」「にょう」「たれ」「かまえ」の**7種類**に分けられます。



中学入試では、漢字の部首を答える問題や、いくつかの漢字に共通する部首を答える問題、部首の意味や画数を答える問題などが出題されます。  
おもな部首と意味を整理して覚えましょう。

#### ■問題9

次の漢字の部首名を書きなさい。

② 熱      ② 序

(2010年 沖縄県立与勝緑が丘中学校)



- ① れんが(れっか)
- ② まだれ



「广」まだれ, 「厂」がんだれ, 「疒」やまいだれの違いに注意しましょう!

- ★まだれの漢字の例：広, 序, 店, 底, 府, 度, 庫, 庭
- ★がんだれの漢字の例：厚, 原
- ★やまいだれの漢字の例：病, 症, 痛, 療, 癖



「まだれ」は「家・屋根」, 「やまいだれ」は「病気や体の不調」に関係する漢字が多いよ。

その他の覚えておきたい部首名と意味は、次のようになります。

### ★その他の覚えておきたい部首名と意味

「宀」

部首名：あなかんむり

意味：「穴をあける」という意味に関する。

漢字の例：窓, 空, 突, 究

「艹」

部首名：くさかんむり

意味：「草」に関する漢字が多い。

漢字の例：花, 薬, 若, 葉

「亻」

部首名：にんべん

意味：「人」に関する漢字が多い。

漢字の例：個, 体, 健, 付

「木」

部首名：きへん

意味：「木」に関する漢字が多い。

漢字の例：松，林，村，松，橋

「禾」

部首名：のぎへん

意味：「<sup>いね</sup>稲・作物」に関する漢字が多い。

漢字の例：秋，種，税，移

「氵」

部首名：さんずい

意味：「水・液体」に関する漢字が多い。

漢字の例：河，沼，湖，深，流

「金」

部首名：かねへん

意味：「金属」に関する漢字が多い。

漢字の例：鋼，鏡，針，銀，銅，鋇

「辵」

部首名：しんにょう(しんにゆう)

意味：「行く・進む」に関する漢字が多い。

漢字の例：近，遠，道，返，送

「廴」

部首名：えんにょう

意味：「進む・長くのばす」という意味に関係がある。

漢字の例：延，建，廷

「囗」

部首名：くにがまえ

意味：「かこむ」という意味に関係がある。

漢字の例：国，囿，困，回

「心」

部首名：こころ

意味：「心・精神」に関する漢字が多い。

漢字の例：悲，思，忘，志

## ■問題 10

「価値」のように、同じ部首の漢字が組み合わさってできた二字の熟語を二つ書きましょう。

ただし、検査用紙の中に使用されている「認識」「繊維」「鉄鋼」「鉄鉦」「機械」「船舶」「地域」以外の熟語にしましょう。

(2012年 岡山県立岡山大安寺中等教育学校)



個体，価値



熟語とは、二字の漢字が結びついて、一つの言葉になったものです。

★同じ部首でできた熟語は、次のようになります。

### ★同じ部首でできた熟語 ※参考

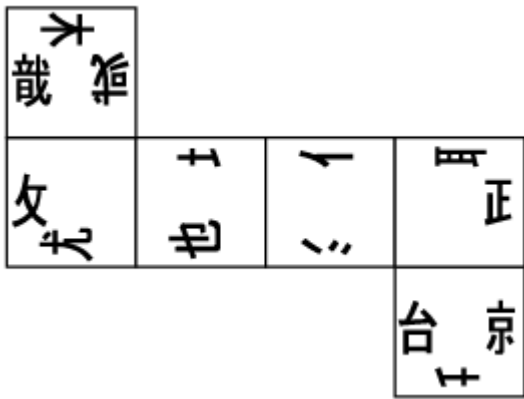
- さんずい……深海，海洋，沿海，漁港，源流，洋酒，渋滞，消滅，清潔，清涼，清流，清酒，沈没，決済，濃淡，満潮，溶液
- いとへん……継続，経緯，経線，終結，続編，組織
- きへん……機械，機構，植林，材木，森林，模様，
- ごんべん……討論，設計，談話，認識，議論，論語
- てへん……指揮，投打，抵抗，指摘
- りっしんべん……慣性，慢性，惰性，愉快
- ぎょうにんべん……往復，徐行
- かねへん……鋼鉄，鉄鉦，鉄鋼
- しめすへん……神社，福祉
- ゆみへん……強引，強弱
- つちへん……地域
- こざとへん……陰陽，際限
- くちへん……呼吸，吟味
- ひへん……明暗
- ふねへん……船舶
- めへん……睡眠
- ひへん……燃焼
- おんなへん……姉妹

- うかんむり……安定, 宇宙, 空家, 実家, 客室, 寢室
- くさかんむり……若葉, 葉草, 草花, 落葉
- あめかんむり……雨雲, 雷雨
- したごころ……悪意, 意志, 意思, 感想, 思想, 悪態, 恩恵
- れんが(れっか)……熱烈, 黒点, 焦点
- しんによう……運送, 遠近, 近道, 進退, 送迎, 通過, 近辺, 速達, 通達 返還
- もんがまえ……開閉, 開門, 閉門, 関門
- にくづき……肝臓, 胃腸, 脂肪
- りっとう……判別, 創刊
- やまいだれ……疾病
- まだれ……座席
- にすい……冷凍

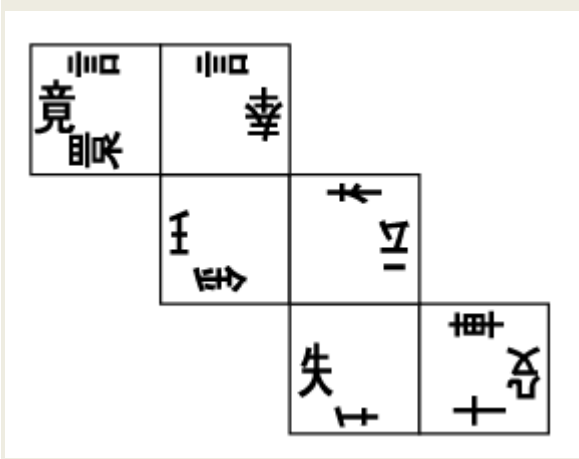
■問題 15

立方体の展開図をもとに, 玉美さんと龍太君は漢字クイズを考えました。  
 次の①②は, 立方体の展開図です。これを立方体に組み立てたとき, 隣り合っている漢字が7字あります。  
 その7字を使って3組の熟語を①, ②それぞれ見つけ書きなさい。

③ 玉美さんが選んだ展開図の漢字クイズ



④ 龍太君が選んだ展開図の漢字クイズ



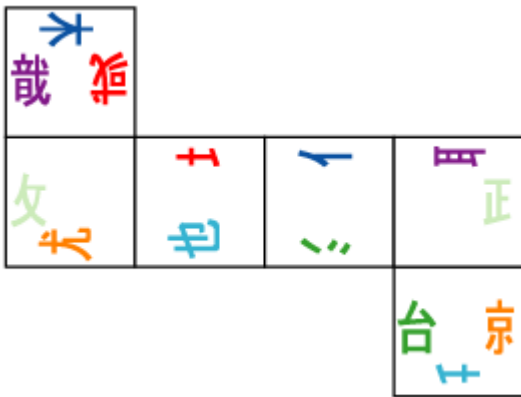
(2008年 鹿児島市立鹿児島玉龍中学校)



- ①：政治，地域，就職，休職のうちのどれか3つ
- ②：鉄棒，設計，環境

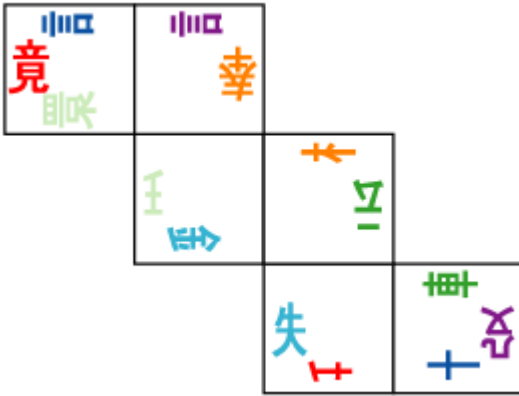


①の展開図において、  
 下図，同じ色どうしの「へん」と「つくり」が隣り合い，できる7つの漢字は，  
 「政」「地」「就」「職」「休」「治」「域」になります。



②の展開図において、  
 下図，同じ色どうしの「へん」と「つくり」が隣り合い，できる7つの漢字は，  
 「境」「計」「環」「設」「棒」「鉄」「転」になります。





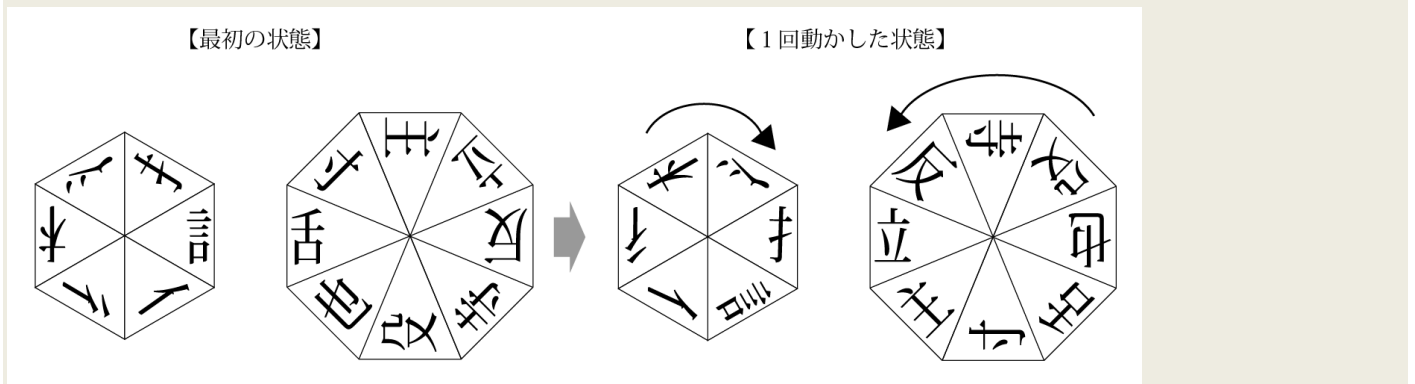
■問題 16

龍太：「ここに正六角形と正八角形があるよ。正六角形の方には漢字の左側によく出てくる部分，正八角形の方には漢字の右側によく出てくる部分を書いてあるから，それぞれの辺を合わせると何かの漢字ができるよ。」

玉美：「今，2つの辺を合わせると漢字の『話』ができるわね。回して別な辺を合わせると知っている漢字が他にも作れそうね。」

龍太：「ぼくは，正六角形の方を三角形1つ分だけ時計と同じ向きに動かすから，玉美さんは，正八角形の方を三角形3つ分だけ時計と反対向きに動かしてみて。」

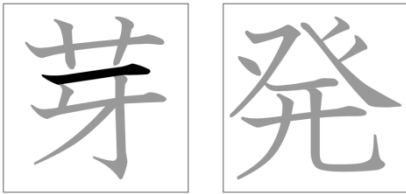
玉美：「そうね。1回動かすごとに合わせてみて，どんな漢字ができるか調べてみましょう。」



■問題 21

植物の種子が芽を出すことを「発芽」という。下の例の黒い部分は、「芽」という漢字の4画目を表している。「発芽」の「発」は，全部で9画の漢字である。例のように「発」の4画目を黒く書きなさい。

例



(2016年 岩手県立一関第一高等学校附属中学校)



漢字を組み立てている一つ一つの線や点を**画**といい、一つの漢字を書くときの**一画一画**の順序を**筆順(書き順)**といいます。

「発」の書き順は、次のようになります。



「発」を使った熟語「はってん発展」「はっき発揮」「じょうほつ蒸発」「ほっそく発足」「ひゃっぼつひやくちゅう百発百中」「いちねんほつき一念発起」「いっしょくそくほつ一触即発」も覚えましょう！

筆順を間違えやすい漢字は、次のようになります。  
何度も書いて覚えましょう！

★筆順を間違えやすい漢字

右…	ナ	ナ	右	右
左…	一	ナ	左	左
女…	人	女	女	
有…	ノ	ナ	有	有 有
方…	一	ナ	方	
必…	ノ	必	必	必
世…	一	十	世	世
卵…	一	卵	卵	卵 卵
飛…	一	飛	飛	飛 飛

### ◆◆◆◆熟語の読み方に関する問題◆◆◆◆

熟語の読み方は、次のようにいろいろな読み方があります。

#### ① 音読み+音読み

前の字も後ろの字も音で読むもの。

※熟語の読み方は、ふつうこの読み方です。

★例：絵本(エ+ホン)，行列(ギョウ+レツ)，体格(タイ+カク)

#### ② 訓読み+訓読み

前の字も後ろの字も訓で読むもの。

★例：相手(あい+て)，朝日(あさ+ひ)，細道(ほそ+みち)

### ③ 音読み+訓読み=重箱読み<sup>じゅうばこ</sup>

「重箱(ジュウ+ばこ)」のように前の字を音、後ろの字を訓で読むもの。  
この読み方を重箱読みといいます。

★例：仕事(シ+ごと)，絵筆(エ+ふで)，台所(ダイ+どころ)

### ④ 訓読み+音読み=湯桶読み<sup>ゆとう</sup>

「湯桶(ゆ+トウ)のように前の字を訓、後ろの字を音で読むもの。  
この読み方を湯桶読みといいます。

※湯桶とは、お茶をいれる器<sup>うつわ</sup>のこと。

★例：弱気(よわ+キ)，場所(ば+シヨ)，見本(み+ホン)

### ⑤ 音読み+音読みと訓読み+訓読み

「音読みだけの読み方」と「訓読みだけの読み方」の二通りの読み方があるもの。  
※二通りの読み方がある熟語は、読み方によって意味が変わることがあります。

★例：市場

音読み+音読み=シ+ジョウ

訓読み+訓読み=いち+ば

### ⑥ 特別な読み方で読むもの

(1) 昔からの習慣である熟語のときだけ決まった読み方をするもの。

★例：工夫<sup>くふう</sup>，兄弟<sup>きょうだい</sup>，修行<sup>しゆぎやう</sup>，支度<sup>したく</sup>，納屋<sup>なや</sup>，風情<sup>ふぜい</sup>，雨戸<sup>あまど</sup>，弟子<sup>でし</sup>

(2) 漢字1字ではなく、熟語全体で特別な読み方をするもの。

熟語全体で特別な読み方をするものを熟字訓<sup>じゆくじくん</sup>といいます。

★例：今年<sup>ことし</sup>，上手<sup>じょうず</sup>，下手<sup>へた</sup>

## ■問題 27

あきら：漢字の博士試験の勉強をしているとき、熟語の読み方について発見したことがあるんだよ。

みどり：どんなことを発見したの。

あきら：訓<sup>くん</sup>で読む二文字の熟語には、発音が変化するものがあるんだ。たとえば、「赤」と「組」で、

「あかぐみ」と読むよね。ほら、何か気づかないかな。

みどり：あっ、一文字ずつ読んだときと、発音が変わっている部分があるね。

あきら：ぼくは、その変わり方に注目してグループを作ってみたんだ。

A グループ 赤組 昔話 色紙

B グループ 船旅 金物 白波

みどり：じゃあ、「風車」や「雨雲」は、どちらのグループに入るのかな。

あきら：あっ、二つともどちらのグループにも入るね。

「風車」や「雨雲」は、なぜ、AグループとBグループのどちらにも入るといえるのでしょうか。その理由を説明してみよう。

(2010年 和歌山県共通)



Aグループは、後ろの漢字の一番目の読み方がだく音に変わっている。

Bグループは、前の漢字の二番目の読み方が(アの段に)変わっている。

「風車」や「雨雲」は、どちらにもあてはまるので、2つのグループに入る。



### 解説・ポイント

Aグループの熟語は、

赤(あか)、組(くみ) → 赤組(あかぐみ)

昔(むかし)、話(はなし) → 昔話(むかしはなし)

色(いろ)、紙(かみ) → 色紙(いろがみ)

と後ろの漢字の一番目の読み方がだく音に変わっています。

Bグループの熟語は、

船(ふね)、旅(たび) → 船旅(ふなたび)

金(かね)、物(もの) → 金物(かなもの)

白(しろ)、波(なみ) → 白波(しらなみ)

と前の漢字の二番目の読み方が(アの段に)変わっています。

「風車」は、

風(かぜ)、車(くるま) → 風車(かざぐるま)

「雨雲」は、

雨(あめ)、雲(くも) → 雨雲(あまぐも)

と両方の熟語とも前の漢字の二番目の読み方が(アの段に)変わり、後ろの漢字の一番目の読み方がだく音に、変わっています。

### ■問題 29

漢字の読み方をひらがなで答えなさい。

- ① 七夕
- ② 果物屋
- ③ 八百屋

(2014年 静岡県・沼津市共通)



- ① たなばた
- ② くだものや
- ③ やおや



七夕、<sup>たなばた</sup>果物、<sup>くだもの</sup>八百屋のように漢字1字ではなく、熟語全体で特別な読み方をするものを**熟字訓**といいます。

★おもな熟字訓は、次のようになります。

### ★おもな熟字訓

大人……おとな  
河原・川原……かわら  
今朝……けさ  
今日……きょう  
昨日……きのう  
明日……あす  
今年……ことし

七夕……たなばた  
一日……ついたち  
二十日……はつか  
上手……じょうず  
下手……へた  
博士……はかせ  
一人……ひとり  
二人……ふたり

二日……ふつか  
部屋……へや

迷子……まいご  
真面目……まじめ  
眼鏡……めがね  
果物……くだもの  
八百屋……やおや  
田舎……いなか  
息子……むすこ  
友達……ともだち  
土産……みやげ  
眼鏡……めがね  
浴衣……ゆかた  
景色……けしき  
梅雨……つゆ  
吹雪……ふぶき

## ◆◇◆◇四字熟語に関する問題◆◇◆◇

### ■問題 44

「一朝一夕」とは「みじかい期間」という意味の、漢字四字でできた熟語です。  
これと同じように、数字を二つふくむ四字の熟語を一つ書きましょう。  
ただし、二つの数字は同じものでもちがうものでもかまいません。また、どこに使ってもかまいません。  
(2009年 岡山県立岡山操山中学校)



一期一会



一期一会いちごいちえとは、「一生に一度だけの大切な出会い。また一生に一度かぎりであること。」です。

★例文：一期一会の縁えんを大切にする。

★数字が入った四字熟語は、次のようになります。

## ★数字が入った四字熟語

### ■「一」が入った四字熟語

一期一会 いちごいちえ  
一言一句 いちごんいっく  
一字一句 いちじいっく  
一汁一菜 いちじゅういっさい  
一日一善 いちにちいちぜん  
一念発起 いちねんほっき  
一部始終 いちぶしじゅう  
一目瞭然 いちもくりょうぜん  
一喜一憂 いっきいちゆう  
一生懸命 いっしょうけんめい  
一触即発 いっしょくそくはつ  
一進一退 いっしんいつたい

一心同体 いっしんどうたい  
一心不乱 いっしんふらん  
一心発起 いっしんほっき  
一石二鳥 いっせきにちょう  
一朝一夕 いっちょういっせき  
一長一短 いっちょういったん  
危機一髪 ききいっぱつ  
九死一生 きゅうしいっしょう  
心機一転 しんきいつてん  
千載一遇 せんざいいちぐう  
唯一無二 ゆいいつむに

### ■「二」～「十」が入った四字熟語

二者択一 にしゃたくいつ  
三寒四温 さんかんしおん  
三権分立 さんけんぶんりつ  
三三九度 さんさんくど  
三三五五 さんさんごご  
三日坊主 みっかぼうず  
四角四面 しかくしめん  
四苦八苦 しくはっく  
四捨五入 ししやごにゆう  
四面楚歌 しめんそか  
四六時中 しろくじちゅう

五里霧中 ごりむちゅう



七転八倒

北斗七星 ほくとしちせい

十中八九 じっちゅうはっく

四方八方 しほうはっぽう

八方美人 はっぽうびじん

■「百」「千」「万」が入った四字熟語

百發百中 ひゃっぱつひやくちゅう

千差万別 せんさばんべつ

波乱万丈 はらんばんじょう

■問題 66

おじいさんが「6年生ならもっと漢字を使った方がわかりやすいだろう。」と言っています。

「りようのごあんない」と

「はじめてほんをかりるには」「じゅうしょのかいてあるものをもってカウンターにきてください」  
の下線のひらがなを、漢字と送りがなを使って書き直してみましょう。

(2011年 新潟市立高志中等教育学校)



りよう：利用

あんない：案内

はじめて：初めて

じゅうしょ：住所



解説・ポイント

あんないは「案内」ではなく「案内」です。

案を使った熟語「<sup>めいあん</sup>名案」「<sup>あんけん</sup>案件」「<sup>ふくあん</sup>腹案」も覚えましょう。



ちなみに案の部首は「木(き)」だよ！

★その他の覚えておきたい同訓異字は、次のようになります。

## ★その他の覚えておきたい同訓異字

### ■あらわ(す)

文章に書き表す。

姿を現す。

### ■うつ(す)

カメラで花を写す。

スクリーンに画像を映す。

隣りに席を移す。

### ■さ(める)

スープが冷める。

目が覚める。

### ■た(てる)

一年の計画を立てる。

大きなビルを建てる。

### ■なお(す)

病気を治す。

壊れたおもちゃを直す。

### ■なく(く)

鳥が鳴く。

赤ちゃんが泣く。

### ■はか(る)

道の広さを測る。

時間を計る。

体重を量る。

## ◆◆◆◆穴埋め・虫食い問題◆◆◆◆

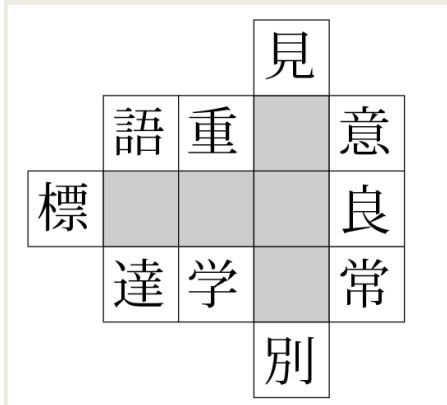
### ■問題 82

龍太：「最近漢字を使ったクイズ問題をテレビ番組でよくやっているよね。」

玉美：「私は、結構得意なのよ。」

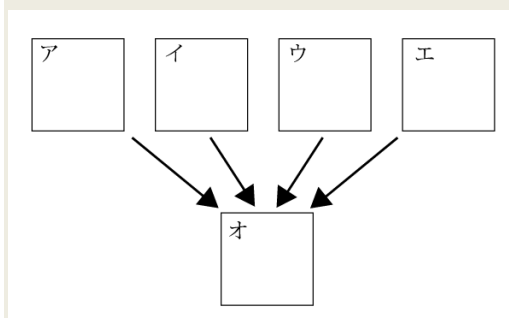
龍太：「では、ぼくが問題を出してみようか。」

色をぬってある部分は、立方体の展開図の一部です。この色をぬってある部分に一面を加えると立方体の展開図となります。

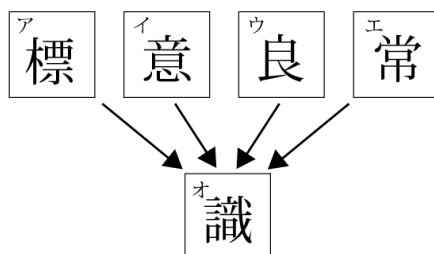


このとき、立方体を作るとのできる面は、10個の漢字の書かれた面のうち4面あります。その4面に書かれた漢字を使って、熟語を作ることになりました。

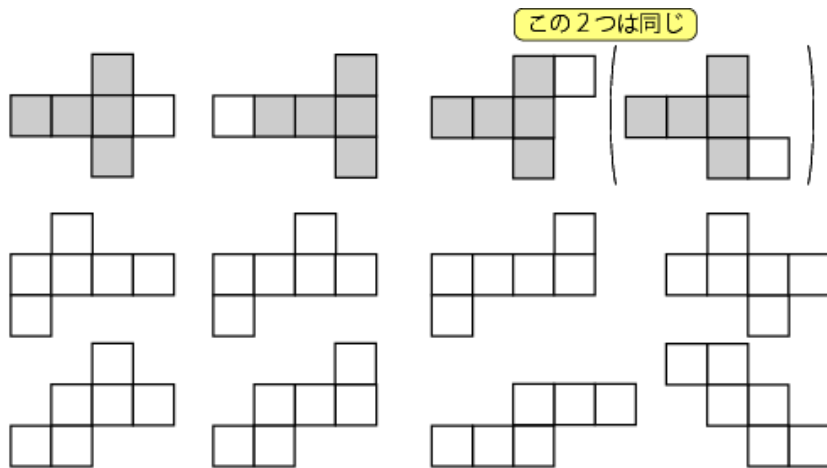
立方体を作るために、加える一面に書かれた漢字4つをア～エに書きなさい。さらに4つそれぞれの漢字から始まる2字熟語を作ることのできる同じ漢字一字をオに書きなさい。



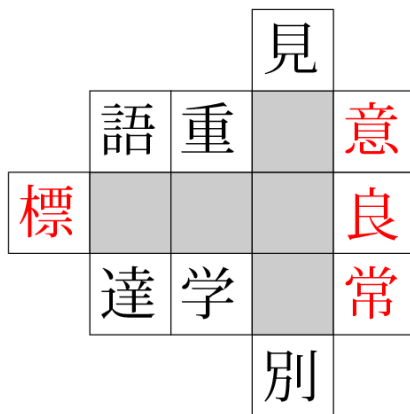
(2009年 鹿児島市立鹿児島玉龍中学校)



立方体の展開図は、次のように 11 通りあります。



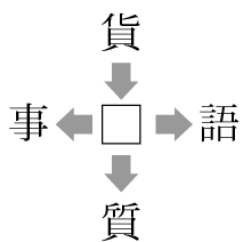
これより、立方体を作るために、加える一面に書かれた漢字 4 つは「標」「意」「良」「常」になります。



この 4 つの漢字から始まる 2 字熟語を作ることのできる漢字は「識」となり、「標識」「意識」「良識」「常識」となります。

■問題 91

□にあてはまる漢字を一字入れて、二字の熟語を四つ作りましょう。矢印にしたがって読みますが、読み方は音読みでも訓読みでもよいものとします。





物



「<sup>か</sup>貨物」「<sup>ものごと</sup>物事」「<sup>ぶつ</sup>物質」「<sup>ものがたり</sup>物語」になります。



矢印の向きに注意しようね！貨物は、車・トラック・船・飛行機などで運送する比較的大きな品物のことだよ。

<sup>か</sup>貨物列車の貨物だよ！

## ◆◆◆漢字辞典の使い方に関する問題◆◆◆

### ■問題 95

良子さんは、グラニュー糖の「糖」の読み方がわからなかったので、漢字辞典を使って調べることにしました。

①、②の問いに答えなさい。

① 読み方のわからない漢字の読み方を調べるには漢字辞典にあるどんなさくいんを利用してその漢字を探しますか。利用するさくいんを1つかきなさい。

② 調べたい漢字を探し当て、その漢字について説明してあるところをみると、読み方のほかにどんなことがわかりますか。わかることのうちから2つかきなさい。

(2009年 福島県立会津学鳳中学校)



①：部首さくいん(総画さくいんでも可)

②：漢字の成り立ち，漢字の意味

漢字辞典は、漢字が同じ部首ごとに分かれ、さらに同じ部首の漢字の中で画数の少ないものから順に並んでいて、調べやすいように工夫されています。

漢和辞典の引き方には、音訓引き、部首引き、総画引きの3つがあります。

それぞれの引き方について解説します。

### ① 音訓引き

漢字の音か訓が分かっている場合に、「音訓索引」を用いて調べる方法です。

漢字の読み方には、音と訓があります。

どちらか一つの読み方が分かれば、「音訓索引」を使って、他の読み方を調べることができます。

### ② 部首引き

漢字の読み方が分からなく、部首名がわかっている場合に、「部首索引」を用いて調べる方法です。

例えば、「柑」について、部首は「てへん」です。てへん以外の「甘」の字の画数は五画です。よって、「てへんの五画」で調べられます。

ちなみに、「柑」の音読みは「カン」「ケン」、訓読みは「つぐ(む)」「はさ(む)」です。

### ③ 総画引き

漢字の読み方も部首も分からない場合に「総画索引」を用いて調べる方法です。

漢字の読み方も部首も分からないときには、その漢字の画数を数えて、「総画索引」から漢字を調べることができます。

★調べ方をまとめと

読み方がわかる → 音訓引き

↓読み方がわからない場合↓

部首が分かる → 部首引き

↓読み方も部首もわからない場合↓

総画引き

となります。

◆◇◆◇都道府県名に関する問題◆◇◆◇

■問題 101

共通する漢字を二本線で結び、静岡県と山梨県を漢字で結ぶゲームをします。ア、イ、ウに入る県名を漢字で答えなさい。

(2009年 静岡県共通)




アは山□県、イは□山県、ウに入る県は岡山県とわかります。

◆次の漢字は小学校では習わない漢字ですが、読み方を覚えておきましょう。

- 大阪……おおさか
- 岐阜……ぎふ
- 愛媛……えひめ
- 熊本……くまもと
- 岡山……おかやま

茨城……いばらき



茨城は「いばらぎ」ではなくて、  
「いばらき」と読むんだよ！



本pdfデータは

# 全国公立中高一貫校 適性検査 漢字問題が 完璧にわかる問題過去問解説集

の問題と解答例の一部を紹介したサンプルになります。

本過去問解説集は2007年～2016年までに  
出題された漢字問題を徹底的に分析し  
タイプごとに分け、わかりやすく解説  
しています。これをやれば適性検査の漢  
字問題対策は万全です！

■A4サイズ pdfデータ 全124ページ 問題数103問

商品は[コチラ](#)から  
ご購入いただけます。

※下記の商品も販売中です。

## ★算数

- 論理的思考力・地頭力を要する算数問題 第1弾～第6弾
- ロボット・プログラミング問題
- ページ番号問題
- 一筆書きの問題
- 積み重ねた立体の立方体の個数を求める問題
- 割合に関する問題
- 買い物に関する問題
- 速さ・道のり・時間に関する問題
- 図形に関する問題
- 比に関する問題
- 折り紙・切り取り問題
- 立方体の展開図問題
- 時刻表に関する問題
- 虫食い算(逆算・還元算)問題

## ★理科

- 理由を問う記述問題 過去問解説集
- ふりに関する問題
- てこ・てんびんに関する問題
- 電池・電磁石に関する問題
- 昆虫に関する問題
- 流れる水のはたらきに関する問題
- 水よう液 もののとけかたに関する問題
- ものの性質に関する問題
- ものの燃え方に関する問題
- 月に関する問題
- 魚(メダカ)育ち方に関する問題

## ★資料分析・社会問題

- ユニバーサルデザインに関する問題
- 森林・林業に関する問題
- ゴミ・リサイクル問題
- 食料問題

※ブログ「[恋する適性検査](#)」をやっています。