

ひかるさんのまとめ

【江戸時代の人々の生活】

江戸時代の人口の80%以上は、百姓ひゃくしやうでしめられていました。

百姓たちは、米をはじめとする農産物をつくり、収穫しゅうかくの半分にもなる重い年貢ねんこうを幕府ばくふや藩はんに納めおさていました。

幕府や藩は(ア)というしくみをつくり、百姓に連帯責任を負わせることで、確実に年貢を納めさせようとしていました。

その後農具が発達し、作業効率が良くなったことで、土地を開墾して田を増やし、生産量も増えました。生産高が増え、

人々の生活が安定すると、百姓や町人の中にも学問や文化を楽しむ余裕よゆうが生まれました。江戸時代の中ごろから歌舞伎かぶき

や浮世絵うきよえが百姓や町人の間では人気になりました。

「東海道五十三次とうかいどうごじゅうさんづぎ」を描いた(イ)は、江戸時代の有名な浮世絵師です。

ひかるさんがまとめた「江戸時代の人々の生活」を読んで、次の問いに答えなさい。

■問題1

(ア)にあてはまるしくみを漢字三字で書きましょう。

■問題2

(イ)にあてはまるように人物名を書きましょう。

縄文～弥生時代

「2500年くらい前」の日本の様子について、正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 中国や朝鮮半島から移り住んだ人々によって、日本列島に米作りの技術が伝えられた。
- イ 日本で最大の前方後円墳である大仙(仁徳陵)古墳ぜんぼうこうえんふんが作られた。
- ウ 聖徳太子が天皇中心の国づくりを目指して、政治しょうとくたいしの改革を進めた。
- エ 日本から中国へ、多くの人々が遣唐使として海をわたった。

さいたま市立浦和中学校(2020年)

平安時代に書かれた次の①から④の文学作品にあてはまる説明を、アからエの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① 小倉百人一首 ② 土佐日記
 ③ まくらのそうし 枕草子 ④ げんじ 源氏物語

■説明

- ア むらさきしきぶ 紫式部が作った、主人公 ひかるげんじ 「光源氏」の恋愛や人生を記したもの。
- イ せいしょうなごん 清少納言が書いた、宮仕えをしていたときの体験や思いを記したもの。
- ウ 鎌倉時代に成立した歌集で、平安時代の女性の歌も多く記されているもの。
- エ きのつらゆき 紀貫之が作った、都(京都)へ帰るまでの旅の様子を記したもの。

時代の政治の特徴

明さんの班は、社会科コーナーで、奈良から江戸までの時代について発表するために、ノートにまとめました。

ノート

時代	奈良時代	ア	平安時代	イ	鎌倉時代	ウ	室町時代	エ	安土桃山時代	オ	江戸時代
説明	(あ)が中心の政治から、(い)が中心の政治に変わった。										

*ア～オは、それぞれの時代と時代の境を示す。

問題

明さんたちは、6つの時代について、政治の特徴が^{とくちょう}大きく変わったところを境に2つに分け、発表しようと考えました。あなたなら、どの時代とどの時代の間で分けますか。ノートのア～オから1つ選び、記号で答えなさい。また、分けた理由の説明として、(あ)、(い)にあてはまる言葉を書き入れ、説明を完成させなさい。

宮城県古川黎明中学校(2020年)

歴史を変えたできごと

次のメモは、「日本の歴史を大きく変えたといえるできごとは何か」というテーマで意見を出し合い記録したものの一部です。

菜々さんの発言	(a)が武士として初めて太政大臣 <small>だいじょう</small> になったことです。このできごとが、武士の政権 <small>せいけん</small> への道を開いたといえると私は考えます。
信志さんの発言	武士たちが元の軍勢 <small>けん</small> と戦ったことです。このできごとの結果が(b)といえると私は考えます。
由衣さんの発言	豊臣秀吉 <small>とよとみひでよし</small> が刀狩 <small>かたながり</small> と検地をおこなったことです。このできごとが、(c)といえると私は考えます。

■問題 1

メモ中の a にあてはまる人名を漢字で答えなさい。

■問題 2

メモ中の b と c にあてはまる文として最も適切なものを、次のア～カからそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 武士たちの戦い方を、鉄砲てつぽうを用いたものへと変えるきっかけになった。
- イ 武士たちが幕府ばくふによせる信頼しんらいを弱め、幕府と武士たちの関係がくずれるきっかけになった。
- ウ 中国と対等の立場で国交を開くきっかけになった。
- エ 身分のちがいははっきりとさせ、武士が世の中を支配する社会の仕組みの基礎きそをつくった。
- オ 土地の価格を基準に毎年きまった額の税おさを納める制度の基礎をつくった。
- カ 商業都市からの資金の調達を容易にし、天下統一の基礎をつくった。

文化

せっしゅう すいぼくが
雪舟の水墨画がかかれた時代の文化について、この
作品がかかれた時代を、次の①～⑤から1つ選び、
番号で答えなさい。

また、この時代の文化について述べた文として適切な
ものを、次のア～オからすべて選び、記号で答え
なさい。

- ① なら 奈良時代 ② へいあん 平安時代 ③ かまくら 鎌倉時代
④ むろまち 室町時代 ⑤ えど 江戸時代

- ア とこ ま 床の間をかざるために生け花がさかんになった。
イ やまとえ 大和絵の技法がうまれた。
ウ うきよえ 浮世絵がうみ出され、人気を集めた。
エ でんがく さるがく のう きょうげん 田楽や猿楽が能や狂言に発展した。
オ きぞく たなばた 貴族の間で七夕行事が始まった。

時代並べかえ

- ① 日本軍がハワイのアメリカ軍基地を攻撃したことこうげき
- ② 遣唐使をとりやめたことけんとうし
- ③ 不平等な修好通商条約を欧米諸国と結んだことおうべい
- ④ 関東大震災が起こったことかんとうだいしんさい
- ⑤ 外国の貿易船が来航できる港を長崎に限定したことながさき
- ⑥ 中臣鎌足らが政治改革を進めたことなかとみのかまたり

■問題

①～⑥を、歴史的に古い順に並べかえ、番号で答えなさい。

京都府共通(2020年) 一部改

文化

京子：かつて日本では生糸きいとの生産さかが盛んに行われていたと聞きました。生糸や絹はいつごろ日本に伝わったのでしょうか。

京太郎：生糸を生産する技術は弥生時代やよいに①渡来人とらいじんが日本に伝えたみたいです。古墳時代こふんに秦氏はたが絹織物きぬおりものの技術を伝えたと言われています。

■問題

下線部①によって日本に伝えられた大陸の文化やものは、生糸を生産する技術以外にどのようなものがありますか。適切なものを次の《語群》ア～カからすべて選び、記号で答えなさい。

《語群》

- ア 漢字 イ 石器 ウ 竪穴住居たてあな
エ 仏教 オ 鉄製の武器や道具
カ 動物の骨や角で作られた道具

京都府共通(2020年)

飛鳥時代

真実さん：元号は、^{たいか}大化の^{かいしん}改新によって初めて定められたと教科書に書いてあったので、大化の改新について調べてみるよ。

■問題 1

大化の改新に関して、(A)～(D)に入る人物などを、ア～カの中から一つずつ選び、記号で書きましょう。

(A)の死後、(B)が天皇をしのぐほどの勢力をもった。その様子を見た(C)と(D)は、645年に(B)をたおした。

- ア ^{なかのおおえのおうじ}中大兄皇子 イ ^{ふじわらのみちなが}藤原道長 ウ ^{しょうとくたいし}聖徳太子
エ ^{なかとみのかまたり}中臣鎌足 オ ^{しょうむてんのう}聖武天皇 カ ^{そが}蘇我氏

■問題 2

大化の改新によって、どのようなしくみが整備されましたか。次のア～エの中から正しいものを二つ選び、記号で書きましょう。

- ア 天皇を中心とした新しい国づくりを行った。
イ 都や地方の区画を定め、地方から都に役人を派遣して治めさせた。
ウ ^{ごうぞく}豪族が支配していた土地や人々は、武士のものとなった。
エ 有力な豪族が、^{きぞく}貴族として政治に参加した。

山形県立東桜学館中学校(2020年)

文化

江戸時代の文化や学問について、次のA～Dの人物が行ったことの説明として最も適切なものを、あとのア～オの中からそれぞれ選び、記号で書きましょう。

- A ちかまつもんざ えもん 近松門左衛門 B すぎたけんぱく 杉田玄白
C もとおりのりなが 本居宣長 D いのうただたか 伊能忠敬

ア まつさか 松阪の医者で、「こじき古事記伝」という書物を完成させ、国学の研究を進めた。

イ うきよえ 浮世絵師で、東海道の名所風景がえがかれた「とうかいどう こじゅう さんつぎ東海道五十三次」の下絵をえがいた。

ウ 天文学や測量術を学び、全国を測量してまわり、日本地図の作成に努めた。

エ かぶき 歌舞伎や じょうるり 人形浄瑠璃の作者として、町人のいきいきとした姿をえがいた。

オ オランダ語の医学書を やく ほん訳し、「かいたいしんしょ解体新書」と名づけて出版した。

年代並びかえ

太郎さんと京子さんは日本の時代区分に興味を持ち、
時代ごとの特徴を書いたA～Eのカードを作りました。

A

100年以上の戦乱がおわり、安定した政治が約260年間、
行われた。

B

戦乱をさけた都の人々によって、都の文化が地方の
都市へ広がっていった。

C

ちょうてい
朝廷とは別の政府が成立し、都とは別の都市に政治
の中心が移った。

D

朝廷によって国ごとに寺院が建てられ、中国から
すぐれた^{そう}僧を都に招いた。

E

日本独自の文字が生まれ、和歌や物語などのすぐれた
文学作品が成立した。

■問題 A～Eを古い順に並べなさい。

京都市立西京高等学校附属中学校(2020年)

明治時代

明治時代に活やくした人物

ふくざわ ゆきち
福沢諭吉



(A)という本を書き学問が必要なことを主張した。新しい時代の中で多くの人々にえいきょうをあたえた。

いたがき たいすけ
板垣退助



国会を開くことを主張した。
国会を開き、^{けんぽう}憲法を作ることを求める動きは(B)運動として広まった。

いとう ひろぶみ
伊藤博文



ドイツの憲法を学び、帰国後、^{ないかく}内閣制度をつくり(C)憲法をつくる仕事に力を注いだ。

■問題

A～Cにあてはまる言葉を、それぞれ書きましょう。

青森県立三本木高等学校附属中学校(2020年)

江戸時代

■問題

資料1の内容に最もふさわしい江戸時代の学問を、資料2を参考に、次の①～③から1つ選び、番号で答えた上で、その理由も合わせて答えなさい。

- ① じゅうがく 儒学 ② こくがく 国学 ③ らんがく 蘭学

資料1 ちあきさんが見つけた本の内容

日本の上代じょうだいの本を読むと、ずいぶん前の時代に書かれたものなので、なかなか理解することができない。また、内容がはば広く、意味も深いものが多いので、その優れた内容をはっきり理解することがむずか難しい。最近の人々は、上代の本に書かれている興味深い内容をよく理解できずに誤解ごかいしたり、外国から入ってきた儒教思想などにひかれたりして、本来の日本のことについて忘れてしまっている。そのような中で、古くから受けつがれている日本のうたは、長い月日がたったとしても全く変わることはない美しい自然のように、昔から今に至るいたまで、同じように人々を感動させるものだ。

資料2 ちあきさんが「新しい学問のひろがり」についてノートにまとめたもの

儒学…中国の儒教の考え方を取り入れた学問のこと。

国学…古典を研究し、日本の昔からの考え方を明らかにしようとする学問のこと。

蘭学…オランダ語を通じてヨーロッパの考え方を知ろうとする学問のこと。

古墳時代

奈良県や大阪府に大きな前方後円墳ぜんぽうこうえんぶんが多く見られる理由は、この地域の大王おおきみや豪族ごうぞくたちが

「①」からと考えられている。

①にあてはまる内容を書きなさい。

静岡県・沼津市共通(2020年)

文化

石川県でもさかな^{のう}な能の写真です。

でんがく さるがく はってん
田楽や猿楽が発展し、能として確立した

時代と、同じ時代の文化の説明として

適切なものを、次のア～エから1つ選び、

記号を書きましょう。



ア ^{せいしょうなごん}清少納言はかな文字を使って、自然や生活のよう
すなどを「^{まくらのそうし}枕草子」に書いた。

イ それまでの中国の形式に独自の考えを加え、^{せっしゅう}雪舟
^{すいぼくが}は水墨画(すみ絵)を大成した。

ウ ^{うたがわ あんどう ひろしげ}歌川(安藤)広重の「東海道五十三次」など、
^{うきよ え}浮世絵と呼ばれる版画が流行した。

エ 文明開化の中、^{ふくざわ ゆきち}福沢諭吉は「学問のすすめ」を書き、
新しい時代の生き方を説いた。

石川県立金沢錦丘中学校(2020年)

■問題

おだのぶなが
織田信長が行ったこととして適切なものを,ア～エの中からすべて選び,記号を書きなさい。

ア ^{あづち}安土城の城下町で,商人たちが自由に営業することを認めた。

イ ^{ぶけしよはつと}武家諸法度というきまりを定めて,全国200以上の大名を支配した。

ウ キリスト教を保護して,教会や学校を建てることを認めた。

エ ^{かたながり}刀狩令を出して,^{ひやくしやう}百姓から^{てっぽう}刀や鉄砲などの武器を取り上げた。

年代並びかえ

■問題

さくらさんは、ア～エの歴史上の産業についての出来事を取り上げました。

ア～エを時代の古い順に並び、記号を書きなさい。

ア 高度経済成長のころ、多くの人々が懸命に働いて経済発展を支えた。

イ 都市ではバスの運行が始まり、乗務員などの職業で、女性が活躍するようになった。

ウ おうにらん 焼け野原になった京都で、まちしゅうが伝統的な手工業を復活させた。

エ 五街道が整備され、ひきやくが書状や荷物を、宿場ごとにリレーをして運んだ。

徳島県共通(2020年)

昭和時代

オリンピックの開催は、第二次世界大戦後、日本が平和で民主的な国家として世界の国々との関わりを深めたできごとの一つと言えます。

次のア～エのうち、1964年に開催された東京オリンピック以後のできごとを三つ選び、起こった順に並べかえて、記号を書きなさい。

- ア 日本が子どもの権利条約に同意する手続きをした。
- イ サンフランシスコ平和条約が結ばれた。
- ウ おきなわ 沖縄が日本に返還された。
- エ 日中平和友好条約が結ばれた。

大阪府立富田林中学校(2020年)

文化

すがわらのみちざね

かつやく

菅原道真は平安時代に学者・政治家として活躍した

人物で、菅原道真のすすめで894年に遣唐使の派遣が

取りやめになりました。

けんとうし

次のア～エのうち、遣唐使が派遣されなくなってから

12世紀にかけての文化について書かれた文として

正しいものを一つ選びなさい。

せっしゅう すいぼくが

ア 雪舟が水墨画をえがいた。

こじき にほんしよき

イ 古事記や日本書紀がつくられた。

せいしょうなごん まくらのそうし

ウ 清少納言が枕草子を書いた。

ほうりゅうじ

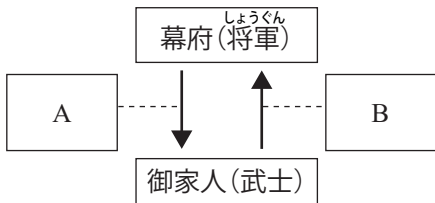
エ 法隆寺が建てられた。

大阪府立富田林中学校(2020年)

鎌倉時代

花子さんは、^{みなもとのよりとも}「源頼朝が鎌倉に幕府を立ち上げた」ことに興味をもち、調べてみました。そして、幕府と御家人の^{ごけにん}関係に注目し、【花子さんのノート】にまとめてみました。

このノートを完成させるとき、A、Bにあてはまる最も適切なものを、あとのア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。



幕府(将軍)は御家人(武士)に対し、御家人(武士)の持つ土地を守ったり、新しい土地を与えたりしました。

御家人(武士)は幕府(将軍)に対し、戦いのときに

「いざ鎌倉」といって鎌倉へかけつけ、幕府(将軍)のために命がけで戦いました。

- ア 自分の持つ土地と鎌倉とを1年ごとに行き来する。
- イ 幕府のために戦ったり、鎌倉のけい備をしたりする。
- ウ ガラスなどの^{きちょう}貴重な品物を幕府に^{おさ}納める。
- エ 領地を与えたり、領地を守ったりする。

年代並べかえ

カード①

にっこうとうしやうぐう

日光東照宮

とくがわいえやす

徳川家康をまつっている
神社です。



カード②

ほうりゆうじ

法隆寺

しやうとくたいし

聖徳太子が仏教の教えを
広めるために建てました。



カード③

いつくしま

厳島神社

平清盛を中心とする平氏一族
が厚くうやまつた神社です。



カード④

しやうそういん

正倉院

しやうむ

聖武天皇の持ち物など
がおさめられています。



■問題

カード①～④を、カードに書かれている人物が活躍した
年代の古い順に並べかえ、番号で答えなさい。

熊本県共通(2019年)

奈良時代

東大寺の大仏を作るためには、^{いもの} 鋳物製造の技術の他にもすぐれた技術が必要でした。そのために、当時どのような^{せいさく} 政策が行われましたか。

次のア～エの中から1つ選び、記号で書きましょう。

ア 市場の税や^{せきしよ} 関所をなくし、商業や工業をさかんにした。

イ とても大きな工場を作り、全国各地で女子の労働者^{ほしゅう} を募集し働かせた。

ウ 大陸から渡ってきた^{とらいじん} 渡来人とよばれる人々に協力してもらった。

エ ^{おうべい} 欧米の国々を視察し、外国から機械を買い、技師をまねいた。

山形県立東桜学館中学校(2019年) 一部改

文化

はるきさんは、京都を中心に発展した文化に興味を持ち、教科書から、その時代の特色がわかるキーワードをカードに書き出し、分類して表1にまとめています。

■問題

カード1から6はそれぞれどちらの時代との関係が深いですか。分類して、1から6の番号で答えましょう。

表1 文化の特色と時代による整理

	平安時代	むろまち 室町時代
文化の 特色	ちやうてい きそく 朝廷の貴族を中心に、 はなやかな日本風 の文化が生まれ、 発展した。	武士を中心に、現在と つながりの深い文化 が生まれ、民しゅうの 間にも広まっていった。
関係が深 いカード		

カード1
やまと
大和絵

カード2
しんでんづくり
寝殿造

カード3
すいぼくが
水墨画

カード4
書院造

カード5
げんじ
源氏物語

カード6
茶の湯

鎌倉時代

京子さんは、武士にとっては「一所懸命^{けん}」や「ご恩と奉公^{ほうこう かまくら}」が鎌倉時代で重要であると考えました。

また、京子さんはある出来事により「ご恩と奉公」の関係がくずれたことが鎌倉時代が終わった原因ではないかと考えました。

京子さんの考えた「ご恩と奉公」の関係がくずれた出来事をひらがなで、答えなさい。

また、その出来事によって「ご恩と奉公」の関係がくずれたのはなぜか、理由を説明しなさい。

京都市立西京高等学校附属中学校(2019年) 一部改

年代並べかえ

- A 武士という身分がなくなって、士族とよばれるようになり、特権を失った。
- B 武士は弓や馬といった武芸だけでなく、^{じゅがく}儒学を学ぶことも求められた。
- C 武士は能や^{きょうげん}狂言、茶道のなど文化を保護するようになった。
- D 武士は自分の領地から切りはなされ、城下町に住むようになった。
- E 武士は、一所^{けん}懸命の言葉通り、自分の領地を命をかけて守った。

■問題

A～Eを古い順に^{なら}並べなさい。

京都市立西京高等学校附属中学校(2019年)

文化

ア～エを時代の古い順に並べ、記号で書きなさい。

ア ^{せつしゅう}雪舟が、^{すいぼくが}水墨画の技法を日本ふうの様式に完成させた。

イ ^{せいしょうなごん}清少納言は、かな文字ですぐれた文学作品を生み出した。

ウ ^{うたがわひろしげ}歌川広重のかいた^{うきよえ}浮世絵が、木版の技術を用いて大量につくられた。

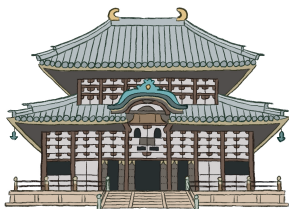
エ ^{とよとみひでよし}豊臣秀吉が軍を送った^{ちようせん}朝鮮の技術が伝わり、^{ありた}有田焼や^{はぎ}萩焼の生産が始まった。

徳島県共通(2019年)

奈良時代

「古都奈良の文化財」の代表的なものとして、東大寺があげられます。

東大寺の大仏は、誰が何のためにつくるように命じたのか、簡単に説明しなさい。



奈良県立青翔中学校(2019年)

飛鳥時代

ほうりゅうじ　しょうとくたいし
法隆寺を建てた聖徳太子がおこなったこととして、
正しくないものを、次のア～オから二つ選び、その記号
を書きなさい。

ア 家からではなく、能力によって役人を取り立てる
しくみをつくった。

イ 政治をおこなう役人の心構えを示した、十七条の
憲法を定めた。

ウ 中国(隋)に使者を送り、進んだ政治のしくみや
文化を取り入れようとした。

エ 豪族による土地や人々の支配を改め、国が直接、
土地や人々を支配する制度をつくった。

オ 中国の都(長安)にならって新しい都を奈良に
つくった。

奈良県立青翔中学校(2019年)

奈良時代

東大寺や東大寺の大仏がつくられたころの人物である

ぎょうき がんじん

行基や鑑真と、それぞれの人物について述べた文で

あるa～cとの組み合わせとして最も適しているものを、

あとのア～カから一つ選び、記号を書きなさい。

ただし、a～cの中には、行基や鑑真に関係のない文が

一つあります。

a 人々のために道路や橋などをつくりながら仏教を

広めていたが、のちに大仏づくりに協力した。

b 中国(唐)から苦勞して日本に来た後、奈良に唐招提寺

を開き、仏教の発展に大きな役割をはたした。

c 中国(隋)に日本からの使者として派遣され、中国の

文化や学問などを日本に持ち帰った。

ア 行基—a 鑑真—b イ 行基—a 鑑真—c

ウ 行基—b 鑑真—a エ 行基—b 鑑真—c

オ 行基—c 鑑真—b カ 行基—c 鑑真—a

大阪府立富田林中学校(2019年)

平安時代

たいか かいしん かつやく なかみのかまつり ふじわらのかまつり
大化の改新で活躍した中臣鎌足(後の藤原鎌足)の子孫
である藤原氏に関する次のア～ウの文を読んで、その
内容が誤っているものをすべて選び、記号を書きなさい。

ア ^{へいあん}平安時代, 藤原氏は天皇とのつながりを深めること
で大きな力をもった。

イ 藤原道長が政治の実権をにぎっていたのは, 13世紀
のことであった。

ウ 藤原道長は「この世をば わが世とぞ思うもち月の
欠けたることもなしと思えば」とよんで, 自らの
権力が失われることをなげいた。

大阪府立富田林中学校(2019年) 一部改

本pdfデータは

全国公立中高一貫校 適性検査



「歴史の問題が楽しくよくわかるカード」

の問題のみ(表面)になります。

裏面に解答と詳しい解説があります。



ココをクリック

商品は



**『自宅でできる受験対策ショップ
ワカルー Wakaru-!』**

からご購入いただけます。

